**МИНИСТРЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ОКТЯБРЬСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

 «УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РО «ОАТТ»

БОДЛО Э.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О внутритехникумовском конкурсе педагогического мастерства**

**«Педагогический работник года -2017»**

Документ рассмотрен,

 одобрен и утверждён на заседании

Педагогического совета

техникума «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

протокол № \_\_

локальный акт №\_\_

2017 год

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения конкурса профессионального мастерства «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области- 2017» (далее – Конкурс) в ГБПОУ РО «Октябрьский аграрно-технологический техникум» (далее – Техникум), а также требования к участникам и конкурсным материалам, сроки проведения конкурса.

1.2. Конкурс проводится на уровне Техникума.

1.3. Основными принципами Конкурса являются: открытость, равенство условий для всех участников, коллегиальность принятия решений.

1.4. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создается организационный комитет, в полномочия которого входит:

* решение организационных вопросов Конкурса;
* прием заявок участников Конкурса и организация жеребьевки;
* подготовка информации о порядке проведения, сроках и результатах Конкурса;
* установление критериев, определяющих победителей Конкурса;
* организация торжественной церемонии награждения победителей Конкурса.

1.5. Конкурс проводится как конкурс профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ РО «ОАТТ» по следующим номинациям:

* «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин»
* «Лучший преподаватель дисциплин и модулей профессионального цикла»
* «Лучший мастер производственного обучения»
* «Лучший куратор учебной группы»
* «Лучший дебют»

Во всех номинациях конкурса определяются:

 победитель – 1 место;

все остальные конкурсанты получают дипломы участников.

Победители в каждой номинации определяются по сумме баллов.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса: создание условий для самореализации педагогов, раскрытия их творческого и профессионального потенциала.

2.2. Основные задачи Конкурса:

* выявление творчески работающих преподавателей техникума;
* обобщение и распространение передового педагогического опыта;
* мотивация и стимулирование педагогических работников к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности; содействие их профессиональному росту;
* внедрение инновационного педагогического опыта в образовательную практику;
* совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса;
* повышение социального престижа профессии педагога.

2.3.Объектом оценки являются базовые показатели профессионализма участников конкурса:

- самостоятельность проектирования, организации, реализации педагогической деятельности;

- компетентность решения профессиональных задач;

- техника профессионально - педагогического диалога;

- эрудиция, профессиональное творчество, мобильность в нестандартной социально-педагогической ситуации;

- навыки владения информационно-компьютерными ресурсами.

**3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принимать участие штатные преподаватели Техникума, реализующие основные профессиональные образовательные программы по специальностям вне зависимости от преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей, без ограничения возраста и стажа работы.

 3.2. Участники Конкурса должны продемонстрировать теоретическую и практическую подготовку, профессиональные умения, проявить творчество и высокую культуру труда, владение профессионально-педагогической терминологией, умение применять на практике современные педагогические технологии.

 3.3.В номинации «Лучший дебют» могут принимать участие преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие стаж работы до 3-х лет.

**4. Порядок проведения Конкурса**

4.1. Методические комиссии выдвигают кандидатов на участие в Конкурсе. Приветствуется самовыдвижение кандидатов-участников.

4.2. Методические комиссии оказывают содействие в подготовке и проведении занятия и конкурсных материалов своими представителями.

4.3. Для участия в Конкурсе участники предоставляют в Оргкомитет следующие документы:

* резюме **(ПРИЛОЖЕНИЕ 1);**
* 2-3 личных фото.

За один день до начала Конкурса в организационный комитет представляют портфолио участника:

 Портфолио   включает в себя общие сведения о преподавателе (ФИО, дата рождения, образование, педагогический стаж, место работы, должность с указанием предмета, сведения о повышении квалификации в любой форме с приложением копий удостоверений, сертификатов, справок), информация о распространении педагогического опыта (программы мероприятий с участием преподавателя, скриншоты страниц в сетевых сообществах и сайтах с размещенными материалами, протоколы заседаний методических объединений и т.п.),  результаты участия в конкурсах педагогического мастерства (копии дипломов, грамот, сертификатов участника и т.п.), результаты участия обучающихся в конкурсах **предметной** направленности различного уровня, информация о награждениях и поощрениях преподавателя (начиная с уровня Техникума). Портфолио предоставляется в произвольном виде (кроме электронного).

**5. Конкурсные задания.**

5.1.Конкурсные задания составлены в соответствии с квалификационными требованиями к преподавателю образовательных учреждений среднего профессионального образования.

5.2. **Задание 1.** на актуализацию профессиональной направленности и достижений конкурсанта:  ***Преподаваемая дисциплина как фактор подготовки компетентного выпускника*** (оценка до 10 баллов).

5.2.1. Конкурсант представляет самопрезентацию на сцене (до 5 минут), в которой показывает влияние преподаваемой дисциплины на формирование личности и качество подготовки студентов в соответствии с современными требованиями рынка труда. Средства самопрезентации по выбору конкурсанта. Порядок выступления - по результатам жеребьёвки.

### 5.2.2. Критерии оценки:

* аргументация роли преподаваемой дисциплины (МДК, учебной практики) в подготовке компетентного выпускника;
* отражение инноваций применяемых в преподавании дисциплины;
* уровень профессиональных достижений конкурсанта в преподавательской деятельности (в рамках образовательного учреждения, областной, федеральный);
* презентабельность;

5.2.3. Конкурсное **задание № 1** для номинации «Лучший куратор учебной группы»: «Воспитать профессионала» (оценка до 10 баллов) направлено на актуализацию деятельности по организационно – педагогическому сопровождению группы (курса), выявление лучших практик организации воспитательной работы с учебной группой. Конкурсант представляет самопрезентацию (публичное представление опыта работы в качестве куратора учебной группы) на сцене (до 5 минут), в которой раскрывает реализуемую систему работы с группой, обосновывает применяемые формы воспитательной работы. Средства самопрезентации используются по выбору конкурсанта.

5.2.4 Критерии оценки:

* знание государственной политики в сфере воспитания;
* наличие системы работы по педагогическому сопровождению группы;
* применение современных психолого-педагогических технологий воспитания;
* презентабельность.

5.3. **Задание 2.** кроме номинации «Лучший куратор учебной группы» направлено на актуализацию учебно-методической, образовательной функций конкурсанта: ***Педагогический десант*** (оценка до 15 баллов).

#### 5.3.1.I этап - Разработка педагогического проекта (домашнее задание):

 За два дня до начала Конкурса участники получают от оргкомитета методическое задание для разработки методического проекта. Задание одинаковое для всех участников конкурса, предполагающее реализацию одного из дидактических принципов обучения.

Пользуясь информационными ресурсами, конкурсант в соответствии с полученным заданием, проектирует содержание и форму работы со студентами по одной из тем преподаваемой дисциплины (на выбор участника) и оформляет методическую разработку учебного занятия. Содержание методической разработки должно соответствовать объёму времени, отведённому на работу со студентами на сцене (не более 20 минут).

#### II этап- Реализация педагогического проекта:

 Конкурсант публично представляет проект (не более 3 минут) затем реализует его на сцене (не более 20 минут) в смешанной группе студентов (10 человек), приглашённых из разных групп Техникума.

### 5.3.2 Критерии оценки:

* Соответствие реализуемого проекта полученному заданию;
* Качество учебно-методического сопровождения реализуемого проекта;
* мастерство преподавания;
* мобильность в нестандартной педагогической ситуации;

5.4. **Задание 2.** для номинации «Лучший куратор учебной группы» направлено на актуализацию педагога по организации мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов. ***Педагогический десант*** (оценка до 15 баллов).

#### 5.4.1.I этап - Разработка педагогического проекта (домашнее задание):

 За пять дней до начала Конкурса участники получают от оргкомитета методическое задание для разработки воспитательного мероприятия по одному из направлений воспитательной деятельности педагога. Задание одинаковое для всех участников конкурса, Конкурсант проектирует содержание и форму работы со студентами по заданной теме и оформляет методическую разработку.

#### II этап- Реализация педагогического проекта:

 Конкурсант публично представляет проект (не более 3 минут) затем реализует его на сцене (не более 20 минут) в смешанной группе студентов (10 человек), приглашённых из разных групп Техникума.

### 5.4.2 Критерии оценки:

* Оптимальность выбранных формы, методов проведения мероприятия;
* Психолого-педагогическая компетентность педагога;
* творчество и новизна реализуемого проекта;
* мобильность в нестандартной педагогической ситуации;
* презентабельность.

5.5. **Задание 3.** на актуализацию научно-методической функции конкурсанта: ***Педагогическая дискуссия*** (оценка до 10 баллов).

Задание выполняется в два этапа.

I *этап* – Ознакомление со статьёй:

Участникам конкурса предлагается для ознакомления одинаковая для всех статья из профессионального научно-методического журнала («Среднее профессиональное образование» с приложением, «Специалист» и др.) на актуальную тему. Конкурсанты индивидуально знакомятся с содержанием статьи, продумывают свой вариант плана обсуждения. Статья для анализа предоставляется конкурсанту за день до проведения конкурса.

II *этап –* Дискуссия:

Участники конкурса ведут дискуссию на сцене, поочерёдно (в соответствии с жеребьёвкой) выполняя роль ведущего (не более 3 мин.), ставят вопросы для обсуждения, вовлекая в дискуссию других конкурсантов.

Критерии оценки:

* культура диалога, общая и профессиональная эрудиция;
* аргументированность;
* нормативно-правовая компетентность;
* инновационный подход к решению профессиональной проблемы

5.6. **Задание 4.** на актуализацию социально-педагогической функции: ***Профессионально-педагогическая задача*** (оценка до 10 баллов).

Участникам конкурса предлагается посмотреть отрывок фильма о проблемах социализации в юношеском возрасте (условия личностного развития и самореализации в обществе). После 10 минутной подготовки каждый конкурсант по очереди, согласно жребию, комментирует, анализирует ситуацию и даёт рекомендации (не более 3 минут). Во время выступления конкурсанта исключается возможность прослушивания его комментария и решения задачи последующими участниками.

Критерии оценки:

* нормативно-правовая компетентность;
* мастерство решения профессионально-педагогических задач;
* инновационный подход к решению профессионально-педагогической проблемы.

6. Подведение итогов конкурса

Оценка результатов выполнения конкурсных заданий и определение победителей внутритехникумовского Конкурса «Педагогический работник года-2017» (по номинациям) складывается из суммы средних баллов, выставленных членами жюри за каждое задание, на основе приведённых в настоящем положении критериев.

Во всех номинациях конкурса определяются:

 победитель – 1 место;

все остальные конкурсанты получают дипломы участников.

Победители в каждой номинации определяются по сумме баллов.

**Приложение 1**

## *РЕЗЮМЕ*

|  |  |
| --- | --- |
|  **Ф.И.О.**  | ФОТО |
| Адрес |   |
| Должность, место работы |   |
| Образование, ОУ |   |
| Дополнительное образование |   |
| Педагогический стаж |   |
| Квалификационная категория |   |
| **Опыт профессиональной и трудовой деятельности** |   |
| Компетентность *Знания* *Умения**Достижения* |    |
| **Личностные качества** |   |