

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Октябрьский аграрно-технологический техникум»

ОДОБРЕНО:  
Студенческим советом  
Протокол № 1 от 09 2023г.  
Председатель Студсовета  
Иванов Понясов И. Б.

Родительским комитетом  
Протокол № 1 от 09 2023г.  
Председатель род. комитета  
Иванов Понясов И. Б.

Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08 2023г.  
Секретарь  
Иванов Понясов И. Б.



Утверждаю:  
Директор ГБПОУ ВО «ОАТТ»  
Бодлю Э.В.  
«    »    2023г.

Согласовано:  
Директор КФХ ГИТ Шляков В. П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по специальности**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564 (далее - ФГОС СПО).

Авторы-составители:

Пичко Н.К. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Степаненко О.Г. – заместитель директора по учебной работе

Задёра М.И. – старший методист

Евтушенко Е.А. – председатель методической комиссии кураторов и воспитателей

Рожина В.С. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

# СОДЕРЖАНИЕ

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2. Направления воспитания
- 1.3. Целевые ориентиры воспитания

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.4. Анализ воспитательного процесса

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

**Цель воспитания** обучающихся в техникуме: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормами правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта

экологонаправленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10   |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11   |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12   |

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |              |
|--|--------------|
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | <b>ЛР 13</b> |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации   | <b>ЛР 14</b> |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условно успешной профессиональной и общественной деятельности                                     | <b>ЛР 15</b> |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий   | <b>ЛР 16</b> |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности          | <b>ЛР 17</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>  |              |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   | <b>ЛР 18</b> |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  | <b>ЛР 19</b> |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  | <b>ЛР 20</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |              |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  | <b>ЛР 21</b> |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   | <b>ЛР 22</b> |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  | <b>ЛР 23</b> |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  | <b>ЛР 24</b> |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  | <b>ЛР 25</b> |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  | <b>ЛР 26</b> |
| Исполнять добросовестно обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний  | <b>ЛР 27</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>  |              |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | <b>ЛР 28</b> |

|  |              |
|--|--------------|
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <b>ЛР 29</b> |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.  | <b>ЛР 30</b> |

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля учебной дисциплины   | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| ОД.01 Русский язык   | ЛР 1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12                                |
| ОД.02 Литература   | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12                              |
| ОД.03 История  | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12                              |
| ОД.04 Обществознание   | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12                              |
| ОД.05 География  | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12                              |
| ОД.06 Иностранный язык   | ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11  |
| ОД.07 Информатика  | ЛР 14,15   |
| ОД.08 Физическая культура/Адаптированный учебный предмет для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Физическая культура | ЛР 1,2, 7,8, 9,29  |
| ОД.09 ОБЖ  | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12                                 |
| ОД.10 Физика   | ЛР 14,15,17  |
| ОД.11 Химия  | ЛР 1,2,14,15,17  |
| ОД.12 Математика   | ЛР 14,15   |
| ОД.13 Биология   | ЛР 14,15,17  |
| СГ.01 История России   | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,19                           |
| СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности   | ЛР 14,15,18  |
| СГ.03 Физическая культура/Адаптированный учебный предмет для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Физическая культура | ЛР 1,2,7,8,9,29  |
| СГ.04 Безопасность жизнедеятельности   | ЛР 14,15,17,28   |
| СГ.05 Основы финансовой грамотности  | ЛР 14,15,20  |
| ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач  | ЛР 14,15,21,22,23  |
| ОП.02 Экологические основы природопользования  | ЛР 14,15,17,28   |
| ОП.03 Инженерная графика   | ЛР 14,15   |
| ОП.04 Техническая механика   | ЛР 14,15   |
| ОП.05 Материаловедение   | ЛР 14,15   |
| ОП.06 Электротехника и электроника   | ЛР 14,15   |
| ОП.07 Основы гидравлики и теплотехники   | ЛР 14,15   |
| ОП.08 Основы агрономии   | ЛР 14,15,17  |
| ОП.09 Основы зоотехнии   | ЛР 14,15,17  |
| ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности  | ЛР 14,15, 22, 26   |
| ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения  | ЛР 14,15   |



|  |  |
|--|--|
| ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинг  | ЛР 14,15,20                                    |
| ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда   | ЛР 1,14,15,17,28                               |
| ОП.14 Основы цифровой компетентности   | ЛР 10,14,15,20,22,26,27                        |
| ОП.15 Основы предпринимательства   | ЛР 8,9,10,14.15,20                             |
| ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования   |  |
| МДК.01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования      | ЛР 21,22,23,24,25,26,27,28,29                  |
| МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе  | ЛР 21,22,23,24,25,26,27,28,29                  |
| МДК.01.03 Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ                              | ЛР 21,22,23,24,25,26,27,28,29                  |
| УП.01 Учебная практика   | ЛР 21,22,24,25,26,27,28,29, 30                 |
| ПП.01.01 Производственная практика   | ЛР 21,22,23,24,25,26,27,28,30                  |
| ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования   |  |
| МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования                            | ЛР 21,22,23,24,25,26,27                        |
| МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации | ЛР 21,22,23,24,25,26,27                        |
| МДК.02.03 Технологические процессы ремонтного производства   | ЛР 21,22,23,24,25,26,27                        |
| МДК.02.04 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии  | ЛР<br>13, 14,15, 16,17,21,22,23,24,25,26,27,30 |
| УП.02.01 Учебная практика  | ЛР 21,22,23,24,25,26,27,28,30                  |
| ПП.02.01 Производственная практика   | ЛР 21,22,23,24,25,26,27,28,30                  |
| ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства         |  |
| ПМ.03.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства категорий В, С, D, E, F         | ЛР 21,22,23,24,25,26,27                        |
| УП.03.01 Слесарные работы  | ЛР 21,22,23,24,25,26,27,30                     |
| УП.03.02 Ремонтные работы  | ЛР 21,22,23,24,25,26,27,30                     |
| УП.03.03 Индивидуальное вождение тракторов категории В, С, D, E, F**   | ЛР 21,22,23,24,25,26,27,30                     |
| ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего: 11442 Водитель автомобиля  |  |
| МДК.04.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С"   | ЛР 21,22,23,24,25,26,27                        |
| УП.04.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобиля  | ЛР 21,22,23,24,25,26,27,30                     |
| УП.04.02 Индивидуальное вождение автомобилей категории "В" и "С"*  | ЛР 21,22,23,24,25,26,27,30                     |

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Выпускник техникума должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО.

### **Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели),

государство, социальные институты. Для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

Рабочая программа воспитания состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы.

Инвариантными модулями являются: «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Ключевые общетехникумовские дела», «Работа с родителями (законными представителями)», «Студенческое самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессионально-ориентированное».

Вариативными модулями являются: «Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное воспитание», «Экологическое воспитание».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы отделения.

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

#### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Ключевые общетехникумовские дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

### **Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Студенческое самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессионально-ориентированное»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

### **Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

Реализация гражданско-патриотического воспитательного потенциала предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- знаний культурного, исторического, национального наследия, культуры межэтнических отношений;
- формирование патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие гордости за свою страну, её выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, спорта, культуры;
- привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества;
- расширение знаний об истории и культуре родного края;
- воспитание у обучающихся готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

### **Модуль «Социализация и духовно-нравственное воспитание»**

Реализация социализации и духовно-нравственного воспитательного потенциала предусматривает:

- формирование и развитие личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций;
- развитие качеств личности, способной к жизненному самоопределению и реализации своего потенциала в условиях современного общества;
- создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов ГБПОУ РО «ОАТТ», гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность; (субботники, уборка территории)
- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и - дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

### **Модуль «Экологическое воспитание»**

Реализация экологического воспитательного потенциала предусматривает:

- формирование у подрастающего поколения экологического сознания и навыков осознанного поведения в окружающей среде, содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- повышение уровня экологической культуры и естественнонаучной грамотности обучающихся;
- формирование у обучающихся системы нравственно-ценностного отношения к природе и окружающей среде, навыков осознанного поведения в природе, личной ответственности за сохранение окружающей среды;
- содействие повышению познавательного интереса обучающихся к вопросам экологии, профессиональному самоопределению студентов.
- практическое применение обучающимися нравственно-этических норм и деятельностных принципов поведения во взаимоотношениях человека и природы, общества и человека.



### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Имеется доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус техникума.

При получении образования в «ОАТТ», лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды обеспечиваются учебниками и учебными пособиями, и иной учебной литературой.

При необходимости, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы.

#### 3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по УР, заместителя директора по ПО и П, советника по воспитанию, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, социального педагога, педагога дополнительного образования, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности                  | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса   |
|---|---|
| Директор                                | Организация и координация работы профессиональной образовательной организации. Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, принятие решения о планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования. |
| Заместитель директора по учебной работе | Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации.<br>Реализация учебных планов и учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка ОУ;<br>Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников и обучающихся ОУ, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе. Работа по сохранению контингента.      |

|   |   |
|---|---|
| <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>                          | <p>Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Создание условий и поддержание благоприятного морально-психологического климата в коллективе студентов и работников образовательной организации.</p> <p>Осуществление мер социальной защиты и социальной поддержки обучающихся, реализации их прав и свобод.</p> <p>Организация профилактической работы в образовательной организации,</p> <p>Формирует и развивает систему самоуправления.</p> <p>Проводит работу по сохранению контингента.</p> <p>Обеспечивает связь с общественностью, органами системы профилактики.</p>   |
| <p>Заместитель по производственному обучению и практике</p>                           | <p>Обеспечивает выполнение требований ФГОС в части формирования практических навыков обучающихся.</p> <p>Осуществляет контроль качества образовательного и воспитательного процесса и объективности оценки результатов подготовки, обучающихся в период практики.</p> <p>Обеспечивает контроль за систематизацией и качеством проводимой практики, успеваемостью обучающихся, выполнением учебных планов и программ, правильностью ведения установленной документации.</p> <p>Обеспечивает решение вопросов распределения выпускников по рабочим местам.</p> <p>Организует и руководит научно-техническим творчеством обучающихся.</p> <p>Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий. Проводит работу по сохранению контингента.</p>                                      |
| <p>Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> | <p>Организует современный воспитательный процесс в техникуме, оказывает помощь в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества обучающихся, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях, организует сотрудничество с общественно-государственными детско - юношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами.</p>   |
| <p>Преподаватель</p>  | <p>Реализует воспитательную составляющую (дескрипторов) на учебных занятиях, практике с учетом реализации программы воспитания.</p> <p>Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.</p> <p>Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.</p> <p>Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).</p> <p>Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.</p> |
| <p>Мастер производственного обучения</p>  | <p>Реализует воспитательную составляющую (дескрипторов) на практических занятиях и учебно-производственных работах, связанных с профессиональным (производственным) обучением. с учетом реализации программы воспитания.</p> <p>Участствует в проведении работы по профессиональной ориентации</p>  |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | <p>обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Обеспечивает соблюдение техники безопасности, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства.</p> <p>Принимает участие в заключении договоров с организациями и предприятиями АПК о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением.</p> <p>Готовит обучающихся, воспитанников к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов.</p> <p>Участствует в работе методических объединений, конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий.</p> <p>Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.</p> <p>Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.</p> <p>Оценивает эффективность обучения учебной и производственной практик обучающихся, Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.</p> <p>Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей профессии и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников</p> |
| Социальный педагог | <p>Содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации;</p> <p>Организует социальную помощь и поддержку обучающихся.</p> <p>Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактике. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>Взаимодействует с обучающимися, семьями, специалистами различных социальных служб, ведомств и административными органами.</p> <p>Организует и проводит мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ.</p>   |
| Педагог-психолог   | <p>Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование.</p> <p>Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем;</p> <p>Способствует развитию у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению.</p>   |
| Куратор            | <p>Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем направлениям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции.</p> <p>Обеспечение включенности всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;</p> <p>-содействует успешной социализации обучающихся и формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, общественных движений, творческих и научных сообществ;</p> <p>-выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;</p> <p>-проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения;</p> <p>-формирует навыки информационной безопасности.</p> <p>Содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, спортивных секций, объединений, организуемых в образовательной организации.</p> <p>Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса.</p> |
| Преподаватель-организатор ОБЖ                   | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.  |
| Руководитель-организатор физического воспитания | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.  |
| Воспитатель общежития                           | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, организационной, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время   |
| Заведующий библиотекой                          | Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.   |
| Педагог дополнительного образования             | Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.   |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам «Профессионалы», проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Рабочая программа воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария, (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон

«Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23 ноября 2020 г. N 657 (далее - ФГОС СПО);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Областного закона Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

- Областного закона Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;

- Областного закона Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;

- Областного закона Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;

- Областного закона Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

- Областного закона Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;

- постановления Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;

- постановления Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;

- концепции государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;

- концепции формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;
- приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;
- Примерной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и иных нормативных документов.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ППССЗ, ППКРС, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

| <b>Аудитория</b>  | <b>Назначение</b>   | <b>Оснащение</b>   |
|---|---|--|
| Актовый зал   | Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов на 140 посадочных мест. | Проектор, мультимедийный экран, ноутбук, музыкальная аппаратура.   |
| Читальный зал   | Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов на 60 посадочных мест.  | Проектор, мультимедийный экран, ноутбук.   |
| Кабинет «Центр творческих инициатив»                              | Кабинет для проведения тематических мероприятий, встреч, на 30 посадочных мест.                   | Компьютер с выходом в сеть Интернет, проектор, мультимедийный экран.   |
| Спортивный зал  | Проведение спортивных секций, соревнований.   | Спортивный инвентарь:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- мячи футбольные,</li> <li>- мячи волейбольные,</li> <li>- мячи баскетбольные,</li> <li>- сетка волейбольная,</li> <li>- корзина баскетбольная,</li> <li>- стойки волейбольные,</li> <li>- щиты баскетбольные,</li> <li>- скамейка гимнастическая,</li> <li>- столы для настольного тенниса,</li> <li>- шахматы,</li> <li>- часы шахматные,</li> <li>- секундомер,</li> <li>- табло,</li> <li>- канат для перетягивания.</li> </ul> |
| Тренажерный зал   | Проведение спортивных секций, соревнований.   | Спортивный инвентарь:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- штанга для жима лежа,</li> <li>- спортивные блины,</li> <li>- скамья для пресса,</li> <li>- тренажер для ног.</li> </ul>   |
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия | Проведение спортивных секций, соревнований  | Спортивный инвентарь:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- футбольные ворота,</li> <li>- стойки волейбольные,</li> <li>- щиты баскетбольные,</li> <li>- оборудование полосы</li> </ul>  |

|                                  |   |  |
|----------------------------------|---|--|
|                                  |   | препятствия.   |
| Полигон<br>работчи<br>хпрофессий | Проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, практических занятий        | - Лаборатория.   |
| Библиотека<br>считальным залом   | Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы | Библиотека располагает:<br>- копировальным аппаратом,<br>- компьютером с выходом в Интернет.<br>Обеспечена учебно- методической литературой в соответствии с учебным планом. Дополнительная литература:<br><br>-общественно-политические и научно-популярные периодические издания,<br><br>-справочно-библиографические издания, энциклопедии, энциклопедические словари, отраслевые словари справочники,<br><br>- библиографические и методические пособия. |

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование обучающихся о возможностях для участия в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <http://www.oatt-spo.ru/>

В социальных сетях:

Группа Вконтакте <https://vk.com/club194843492>

Группа в Telegram [https://t.me/spo\\_oatt](https://t.me/spo_oatt)

Группа в ОК <https://ok.ru/gbpourookt>

### **3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную

жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ГБПО РО «ОАТТ» «Положение о поощрении студентов ГБПОУ РО «ОАТТ».

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство на повышенную стипендию за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, определяющими социальные, экономические, научно-технические и образовательные особенности и достижения современного общества в Российской Федерации, Ростовской области, а также в соответствии с требованиями ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся как результата образовательной деятельности техникума.

Воспитательная работа является целенаправленной и реализуется через:

- интеграцию содержания воспитания студентов из учебной деятельности во внеучебную и наоборот;

- систему мероприятий по направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, социальная поддержка обучающихся, профилактическая деятельность, организация студенческого самоуправления и волонтерства, культурно-творческое воспитание, организация культурно-массовой работы и занятости обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни, экологическое воспитание, развитие предпринимательских навыков.

В качестве основных форм организации воспитывающей деятельности используются экскурсии, часы общения, викторины, тематические встречи, квесты, диспуты, фестивали, творческие конкурсы, конкурсы социальных проектов, тренинги, тематические праздники, соревнования, лектории, квизы, акции, флешмобы, челенджи, мастер-классы по специальности, конкурсы профмастерства и другие формы проведения мероприятий.

В техникуме организована социально-значимая деятельность: функционируют органы студенческого самоуправления на уровне техникума/учебных групп, волонтерский отряд «Мы вместе!».

Участие в социально-значимой деятельности способствует формированию организаторских навыков обучающихся, умению работать в команде, приобретению опыта самоуправленческой деятельности.

Профилактическая деятельность в техникуме ведется в соответствии с программами профилактики. Основные направления: информационно-просветительная работа, профилактика правонарушений несовершеннолетних, экстремизма и употребления ПАВ, работа с обучающимися и их семьями, требующими дополнительного педагогического внимания.



Ресурсом для выявления талантливых студентов, формирования и развития у обучающихся творческих способностей, интереса к предметным дисциплинам, к исследовательской деятельности, выступают творческие кружки, спортивные секции, студии и клубы по интересам.



**ПРИНЯТО**

Решением ФУМО СПО

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное  
хозяйство

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*

по образовательной программе среднего профессионального образования

*по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*

на период 2023-2024 г.

**п.Качкан, 2023 год**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«МыВместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Добро.ру» (волонтерство) <https://dobro.ru/login>

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движение «Ворлдскиллс Россия»;

движение «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** и др.,

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| № п/п | Содержание и формы деятельности   | Участники               | Дата              | Место проведения                    | Ответственные   | Коды ЛР | Модули   |
|-------|---|-------------------------|-------------------|-------------------------------------|---|---------|--|
|       | <p>Участие в молодежных проектах, конкурсах, акциях <u>всероссийского уровня</u> на платформе:</p> <p>«Россия – страна возможностей»<br/>           «Большая перемена»<br/>           «Лидеры России»<br/>           «Мы Вместе»</p> <p>Участие в молодежных <u>проектах регионального уровня</u>:</p> <p>«Донмолодой.рф»<br/>           «Добро на Дону»<br/>           «Студенческие клубы»<br/>           «ПРО_офис»</p> <p>Участие в отраслевых конкурсах профессионального мастерства в движении «Профессионалы»;<br/>           в движении «Абилимпикс».</p> | Обучающиеся всех курсов | 2023-2024 уч. год | Онлайн – платформы, социальные сети | Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, замдиректора по ПО и П, кураторы, мастера производственного обучения | ЛР 1-12 | <p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Профессионально-ориентированное воспитание</p> <p>Социализация и духовно-нравственное воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Студенческое самоуправление</p> <p>Образовательная деятельность</p> |

|                 |   |  |                  |                             |   |             |   |
|-----------------|---|--|------------------|-----------------------------|---|-------------|---|
|                 |   |  |                  |                             |   |             | Кураторство<br>Наставничество   |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |   |  |                  |                             |   |             |   |
| 1.              | День знаний.  | Обучающиеся всех курсов                                    | 1 сентября       | Учебные кабинеты            | Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, кураторы | ЛР 1,2      | Ключевые общетехникумовские дела<br>Кураторство<br>Работа с родителями (законными представителями)                                    |
| 2.              | Информационные минутки, посвященные истории образовательного учреждения   | Обучающиеся 1 курса  | В течение месяца | Учебные кабинеты            | Кураторы  | ЛР 5        | Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Кураторство   |
| 3.              | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп  | Обучающиеся 1 курса  | В течение месяца | Учебные кабинеты            | Кураторы  | ЛР 2, 7, 14 | Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Кураторство<br>Гражданско – патриотическое, правовое<br>Студенческое самоуправление |
| 4.              | Беседы: Устав техникума, правила поведения в образовательной организации и в студенческом общежитии; права и обязанности студентов; ПДД, охрана жизни и здоровья студентов, пожарная, антитеррористическая безопасность, ЧС, профилактика правонарушений. Запрет курения и распития | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | В течение месяца | Учебные кабинеты, общежитие | Замдиректора по УВР, кураторы, воспитатели.         | ЛР 3, 9     | Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Кураторство<br>Профилактика и безопасность  |

|     |   |                          |                                 |                  |   |            |  |
|-----|---|--------------------------|---------------------------------|------------------|---|------------|--|
|     | алкогольных напитков на территории техникума и в общежитии, об одежде делового стиля.   |                          |                                 |                  |   |            |  |
| 5.  | Комплексная диагностика обучающихся I курса:<br>-анкетирование<br>-тестирование на определение характерологических особенностей<br>-выявление группы «риска»<br>-составление социального портрета первокурсников. | Обучающиеся I курса      | 1-2 неделя                      | Учебные кабинеты | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы    | ЛР 1,7,9   | Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Кураторство<br>Профилактика и безопасность             |
| 6.  | Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом».  | Обучающиеся 1-х курсов   | 4.09                            | библиотека       | Советник по воспитанию                            | ЛР 2, 3, 8 | Ключевые общетехникумовские дела<br>Профилактика и безопасность  |
| 7.  | Урок мужества «Вторая мировая война в истории страны».  | Обучающиеся 1-2-х курсов | 4.09                            | кабинет 103      | Советник по воспитанию                            | ЛР 2, 3, 8 | Гражданско – патриотическое воспитание   |
| 8.  | «Разговоры о важном».   | Обучающиеся всех курсов  | 4.09<br>11.09<br>18.09<br>25.09 | Учебные кабинеты | Кураторы<br>Советник по воспитанию                | ЛР 1-12    | Гражданско – патриотическое воспитание<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Кураторство. |
| 9.  | День добрых дел. Акция «Собери ребенка в школу».  | Обучающиеся всех курсов  | 6-7.09                          |                  | Советник по воспитанию, волонтеры                 | ЛР 6       | Студенческое самоуправление  |
| 10. | День воинской славы. Бородинское сражение (7.09.1812): уроки истории, беседы, информационные минутки.   | Обучающиеся всех курсов  | 4-7.09                          | Учебные кабинеты | Преподаватели истории, кураторы, зав.библиотекой, | ЛР 1, 5    | Гражданско – патриотическое воспитание   |

|     |  |  |                  |                             |  |         |  |
|-----|--|--|------------------|-----------------------------|--|---------|--|
|     |  |  |                  |                             | Студенческий совет   |         |  |
| 11. | Международный день распространения грамотности.<br>- «Интеллектуальное лото»<br>- создание видеоролика «Говори правильно!»   | Обучающиеся всех курсов                                    | 8.09             | кабинет 103                 | Советник по воспитанию,<br>Студенческий совет                  | ЛР 11   | Ключевые общетехникумовские дела<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 12. | Мероприятие, посвященное 195-летию со дня рождения Л.Н.Толстого  | Обучающиеся всех курсов                                    | 9.09             | кабинет 103                 | Советник по воспитанию   | ЛР 11   | Социализация и духовно-нравственное воспитание                                     |
| 13. | Кинолекторий «Зоя», к 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской   | Обучающиеся всех курсов                                    | 11-15.09         | библиотека                  | Советник по воспитанию   | ЛР 1    | Гражданско – патриотическое воспитание   |
| 14. | Всероссийский день трезвости:<br>- беседы: «Полезный разговор о вредных привычках», «Будущее в твоих руках», «Мы за здоровый образ жизни!», «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» и др.<br>- встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ. | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | 2 неделя         | Учебные кабинеты, общежитие | Замдиректора по УВР, социальный педагог, кураторы, воспитатели | ЛР 3, 9 | Ключевые общетехникумовские дела<br>Профилактика и безопасность<br>Кураторство     |
| 15. | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ   | Обучающиеся 1 курса  | В течение месяца | Учебные кабинеты            | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы       | ЛР 9    | Профилактика и безопасность<br>Кураторство   |
| 16. | Мероприятие, посвященные Дню образования Ростовской области  | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие             | 13.09            | библиотека                  | Советник по воспитанию   | ЛР 1,5  | Гражданско – патриотическое воспитание   |

|     |   |   |                  |                             |  |                   |   |   |
|-----|---|---|------------------|-----------------------------|--|-------------------|---|---|
| 17. | <p>Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения:</p> <p>- кл. часы, беседы, инструктажи, «Минутки безопасности», родительские собрания по темам «Соблюдение ПДД - обязанность каждого гражданина», «Безопасность на ж/д», «Безопасное управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ», «Уголовная и административная ответственность за нарушение ПДД», «Обзор основных нововведений в законодательстве ПДД»</p> <p>- Круглый стол «Твоя жизнь в твоих руках» (заседание клуба «Вектор»)</p> | в общежитии<br>Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | 18-22.09         | Учебные кабинеты, общежитие | Кураторы, воспитатели, Советник по воспитанию, преподаватели ПДД | ЛР 3              | Профилактика безопасности<br>Кураторство<br>Профессионально-ориентированное | и |
| 18. | <p>Декада мероприятий, посвященная профилактике потребления наркотических и иных психотропных веществ, а также никотинсодержащей продукции:</p> <p>беседы, классные часы, инфоминутки, акция, викторина, спортивная эстафета, родительское собрание.</p>  | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии                | 25.09 – 4.10     | Учебные кабинеты, общежитие | Кураторы, воспитатели, Советник по воспитанию, преподаватели БЖД | ЛР 3, 9           | Профилактика безопасности<br>Кураторство                                    | и |
| 19. | <p>Беседы на темы: «Нормы права и морали в молодежной среде», «Мораль и нравственность», «Мораль и закон» и др.</p>   | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии                | В течение месяца | Учебные кабинеты, общежитие | Кураторы, воспитатели  | ЛР 3, 6, 7, 8, 12 | Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Кураторство               |   |
| 20. | Профилактические минутки, беседы  | Обучающиеся   | В течение        | Учебные                     | Кураторы,  | ЛР 9              | Профилактика  | и |



|     |  |  |                  |                     |   |                       |   |
|-----|--|--|------------------|---------------------|---|-----------------------|---|
|     | - «Вирусные заболевания», «ВИЧ/СПИД не дремлет», «Как защититься от ВИЧ-инфекции» и т.д.   | всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | месяца           | кабинеты, общежитие | воспитатели   |                       | безопасность<br>Кураторство   |
| 21. | Ведение в профессию: беседы, информационные минутки, мастер-классы, викторины и др.  | Обучающиеся 1 курсов                           | В течение месяца | Учебные кабинеты    | Преподаватели, кураторы, мастера ПО                         | ЛР 13, 14, 15, 16, 24 | Профессионально-ориентированное воспитание  |
| 22. | День воинской славы. Куликовская битва (21.09.1380 год): уроки истории, информационные минутки.  | Обучающиеся всех курсов                        | 4 неделя         | Учебные кабинеты    | Преподаватели истории, кураторы, зав.библиотекой, Студсовет | ЛР 1, 5               | Гражданско патриотическое воспитание  |
| 23. | Вручение студенческих билетов обучающимся I курса  | Обучающиеся 1 курсов                           | 2 неделя         | Учебные кабинеты    | Кураторы  | ЛР 11                 | Кураторство   |
| 24. | «Зажги свою звезду!» - конкурс творческой самодеятельности среди студентов групп I курса   | Обучающиеся 1 курсов                           | 4 неделя         | Актный зал          | Педагог-организатор, кураторы                               | ЛР 11                 | Ключевые общетехникумовские дела<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Кураторство |
| 25. | День туризма. Путешествие к памятным местам.   | Обучающиеся всех курсов                        | 23.09            |                     | Руководитель физвоспитания                                  | ЛР 5,9                | Профилактика и безопасность   |
| 26. | Мероприятие, посвященное 105-летию со дня рождения В.А.Сухомлинского   | Обучающиеся 1-2 курсов                         | 28.09,           | кабинет №103        | Советник по воспитанию                                      | ЛР 4                  | Социализация и духовно-нравственное воспитание  |
| 27. | День СПО:<br>- Флешмоб выпускных фото (акция);<br>- СПО в Нотах: конкурс Исполнения Гимна СПО (конкурс видеороликов);<br>- Педагогический влог (конкурс видеороликов); | Обучающиеся всех курсов                        | 1-18.09          | техникум            | Советник по воспитанию<br>Педагог-организатор<br>Кураторы   | ЛР 7                  | Ключевые общетехникумовские дела<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание                |

|     |  |  |                  |                              |  |                 |  |
|-----|--|--|------------------|------------------------------|--|-----------------|--|
|     | - СПО в объективе (конкурс промороликов);<br>- История про историю (Конкурс студенческих проектов о развитии системы СПО).       |  |                  |                              |  |                 | Кураторство  |
| 28. | Всероссийский Диктант здоровья   | Обучающиеся всех курсов                            | 25-30.09         | сайт санщит.рус              | Кураторы   | ЛР 9            | Профилактика и безопасность  |
| 29. | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с администрацией образовательного учреждения                               | Студенческий актив учебных групп, члены студсовета | В течение месяца | Актный зал                   | Замдиректора по УВР, замдиректора по УР, замдиректора по ПО и П.                               | ЛР 14           | Студенческое самоуправление  |
| 30. | Собрание с проживающими в общежитии и студентами, относящимися к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей      | Студенты, проживающие в общежитии                  | В течение месяца | Общежитие                    | Замдиректора по УВР, соц.педагог, зав.общежитием, воспитатели                                  | ЛР 2            | Профилактика и безопасность  |
| 31. | Организация студенческого самоуправления в учебных группах, Студсовета   | Обучающиеся всех курсов                            | В течение месяца | Учебные кабинеты             | Кураторы, педагог-организатор  | ЛР 14           | Студенческое самоуправление  |
| 32. | Встреча с работодателями   | Обучающиеся 4 курсов                               | В течение месяца | С/х предприятия              | Заместитель директора по ПО и П, преподаватели, мастера ПО                                     | ЛР 13-17, 20-27 | Профессионально-ориентированное воспитание<br>Социальное партнерство и участие работодателей |
| 33. | Совет профилактики   | Обучающиеся всех курсов                            | По графику       | Библиотека                   | Замдиректора по УВР  | ЛР 3            | Профилактика и безопасность  |
| 34. | Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями | Родители обучающихся 1-х курсов                    | В течение месяца | Актный зал, учебные кабинеты | Замдиректора по УР, замдиректора по УВР, замдиректора по ПО и П, педагог-психолог, соцпедагог, |                 | Работа с родителями (законными представителями)  |

|     |   |                         |                         |   |  |                 |  |
|-----|---|-------------------------|-------------------------|---|--|-----------------|--|
|     | образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» |                         |                         |   | кураторы   |                 |  |
| 35. | Родительские собрания   | Родители 1-4 курсов     | В течение месяца        | Учебные кабинеты                                      | Кураторы 1-4 курсов  |                 | Работа с родителями (законными представителями)  |
| 36. | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)   | Обучающиеся всех курсов | В течение месяца        | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Замдиректора по УР, замдиректора по УВР, замдиректора по ПО и П, кураторы, преподаватели, мастера ПО | ЛР 2, 7, 11, 14 | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Профессионально-ориентированное воспитание<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Экологическое воспитание<br>Студенческое самоуправление<br>Кураторство<br>Наставничество |
| 37. | Организация самообслуживания в техникуме и общежитии: уборка закрепленных территорий учебного корпуса, общежития            | Обучающиеся всех курсов | В течение месяца        | Учебные корпуса № 1, 2, студенческое общежитие        | Кураторы, зав.общежитием, воспитатели  | ЛР24,28, 30     | Профессионально-ориентированное воспитание   |
| 38. | Работа предметных кружков и спортивных секций   | Обучающиеся всех курсов | Согласно графика работы | Учебные кабинеты, спортивные и тренажерный залы       | Руководители кружков и секций  | ЛР 9, 14, 29    | Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Образовательная деятельность<br>Профилактика и   |

|                |   |                                      |                                   |   |  |             |   |
|----------------|---|--------------------------------------|-----------------------------------|---|--|-------------|---|
|                |   |                                      |                                   |   |  |             | безопасность  |
| 39.            | Работа РДЦМ, Центра творческих инициатив, медиацентра «НаПозитиве», волонтерского движения «Лидер».   | Участники РРДМ, ЦТИ, МЦ, Лидер       | В течение месяца                  | Техникум  | Зам.директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор  | ЛР 1-12     | Студенческое самоуправление   |
| 40.            | Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УР, куратором, педагогом - психологом, социальным педагогом.  | Родители                             | В течение месяца по необходимости | Кабинет зам.директора по УВР, учебные кабинеты    | Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог.   |             | Работа с родителями (законными представителями)   |
| 41.            | Учения и тренировки по ГО и ЧС  | Обучающиеся всех курсов              | В течение месяца                  | техникум  | Зам.директора по безопасности, зам.директора по УВР, кураторы  | ЛР 9        | Профилактика и безопасность   |
| 42.            | Мониторинг социальных сетей   |                                      | В течение месяца                  | Соцсети   | Кураторы   | ЛР 9        | Профилактика и безопасность<br>Кураторство  |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |   |                                      |                                   |   |  |             |   |
| 1.             | Мероприятие, посвященное Международному дню пожилых людей.  | Обучающиеся всех курсов<br>Волонтеры | 1.10                              | Микрорайон, техникум                              | Советник по воспитанию, кураторы, воспитатели  | ЛР 2, 6, 30 | Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Студенческое самоуправление                     |
| 2.             | Мероприятия ко Дню профтехобразования и Дню учителя: классные часы, беседы, встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда, дни открытых дверей в ПОО (оффлайн, онлайн), экскурсии на предприятия, мастер-классы, праздничный концерт художественной самодеятельности и др. | Обучающиеся всех курсов              | 5.10                              | Актный зал, учебные кабинеты, спортивная площадка | Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, зам.директора по ПО и П, педагог-организатор, кураторы, преподаватели, мастера ПО, советник по воспитанию | ЛР 11       | Ключевые общетехникумовские дела<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Кураторство |

|    |  |  |   |   |   |          |   |
|----|--|--|---|---|---|----------|---|
| 3. | «Разговоры о важном».  | Обучающиеся всех курсов                                    | 2.10<br>9.10<br>16.10<br>23.10<br>30.10 | Учебные кабинеты                          | Кураторы<br>Советник по воспитанию  | ЛР 1-12  | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Кураторство |
| 4. | Уроки по основам безопасности жизнедеятельности «Поведение при ЧС природного и техногенного характера на территории РФ»  | Обучающиеся 1 курса  | 4.10                                    | Учебные кабинеты                          | Преподаватель-организатор ОБЖ   | ЛР 9     | Профилактика и безопасность   |
| 5. | Проведение спортивно-массовых мероприятий, «Кросс наций – 2023», сдача норм ГТО.   | Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций           | В течение месяца                        | Спортивная площадка                       | Руководитель-организатор физического воспитания, кураторы                                 | ЛР 9, 29 | Профилактика и безопасность<br>Кураторство  |
| 6. | Мероприятие, посвящённое 80-летию завершения битвы за Кавказ в ходе Великой Отечественной войны.   | Обучающиеся всех курсов                                    | 9.10                                    | Библиотека                                | Советник по воспитанию  | ЛР 1, 5  | Гражданско-патриотическое воспитание  |
| 7. | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».   | Обучающиеся 1 курса  | 3 неделя                                | Кабинет 308                               | Преподаватель биологии, экоклуб «Экос»  | ЛР 10    | Экологическое воспитание<br>Образовательная деятельность  |
| 8. | Мероприятие, посвящённое Дню отца в России   | Обучающиеся всех курсов                                    | 16.10                                   | библиотека                                | Советник по воспитанию  | ЛР 12    | Социализация и духовно-нравственное воспитание  |
| 9. | Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних: информационные часы, беседы, заседания клуба «Вектор», «Правовая | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | В течение месяца                        | Актовый зал, учебные кабинеты, библиотека | Замдиректора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, руководители кружков | ЛР 3     | Профилактика и безопасность<br>Кураторство  |

|     |  |  |                  |                             |  |             |  |
|-----|--|--|------------------|-----------------------------|--|-------------|--|
|     | школа» и др.   |  |                  |                             |  |             |  |
| 10. | Мероприятия, посвященные году атамана М.И. Платова: викторина, виртуальные экскурсии, инфоминутки и др.  | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | В течение месяца | Учебные кабинеты, общежитие | Кураторы, воспитатели, педагог-организатор, советник по воспитанию | ЛР 5        | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Кураторство                            |
| 11. | «Скажи коррупции – нет!»:<br>- беседы, инфоминутки;<br>- диспут «Чем отличается взятка от подарка».  | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | В течение месяца | Учебные кабинеты, общежитие | Кураторы, воспитатели, советник по воспитанию                      | ЛР 18       | Профилактика и безопасность<br>Кураторство                                     |
| 12. | Беседы на тему: «Взаимоотношения между юношами и девушками»<br>«Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»   | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | В течение месяца | Учебные кабинеты, общежитие | Кураторы, воспитатели  | ЛР 3, 7     | Профилактика и безопасность<br>Кураторство                                     |
| 13. | Мероприятия по профилактике наркотической зависимости и пропаганде здорового образа жизни: «Остановись! Подумай!», «Цени свою жизнь», «Умей сказать нет!», «Мы выбираем жизнь!»: информационные часы, беседы, акции и др.    | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | В течение месяца | Учебные кабинеты, общежитие | Кураторы, воспитатели  | ЛР 3, 7     | Ключевые общетехникумовские дела<br>Профилактика и безопасность<br>Кураторство |
| 14. | Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет:<br>- уроки информатики «Моя сетевая безопасность»;<br>- беседы «Безопасный интернет», «Интернет-угрозы», «Ответственность за информационные преступления» и др. | Обучающиеся всех курсов                                    | 5 неделя         | Учебные кабинеты            | Преподаватель информатики, кураторы                                | ЛР 3, 4, 10 | Профилактика и безопасность<br>Кураторство                                     |

|     |  |   |                  |                             |  |                 |  |
|-----|--|---|------------------|-----------------------------|--|-----------------|--|
| 15. | Беседы: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома, в образовательном учреждении, в общежитии» и др.  | Обучающиеся 1-2 курсов, студенты, проживающие в общежитии | В течение месяца | Учебные кабинеты, общежитие | Кураторы, педагог-психолог, воспитатели                            | ЛР 9            | Профилактика и безопасность<br>Кураторство   |
| 16. | «День символов Ростовской области: герба, флага и гимна» (28.10): информационные минутки, беседы, акции и др.  | Обучающиеся всех курсов                                   | 23-28.10         | Учебные кабинеты, общежитие | Кураторы, воспитатели, советник по воспитанию                      | ЛР 1, 5         | Гражданско – патриотическое воспитание<br>Кураторство  |
| 17. | День памяти жертв политических репрессий: тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»   | Обучающиеся 1-2 курсов                                    | 29.10.2021       | Учебные кабинеты            | Преподаватели истории  | ЛР 2            | Гражданско – патриотическое воспитание   |
| 18. | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода  | Обучающиеся 1 курсов                                      | В течение месяца | Учебные кабинеты            | Кураторы, педагог-психолог   | ЛР 1-11         | Профилактика и безопасность<br>Кураторство   |
| 19. | Встреча с работодателями   | Обучающиеся 4 курсов                                      | В течение месяца | С/х предприятия             | Заместитель директора по ПО и П, преподаватели, мастера ПО         | ЛР 13-17, 20-27 | Профессионально-ориентированное воспитание<br>Социальное партнерство и участие работодателей |
| 20. | Знакомство с историческими местами Ростовской области, в том числе посещение народного военно-исторического музейного комплекса ВОВ «Самбекские высоты», г. Новочеркаска, г.Ростов-на-Дону и др. | Обучающиеся всех курсов                                   | В течение месяца |                             | Замдиректора по УВР, педагог дополнительного образования, кураторы | ЛР 1, 5, 11     | Гражданско – патриотическое воспитание<br>Образовательная деятельность                       |
| 21. | Заседание Студенческого совета   | Обучающиеся всех курсов                                   | В течение месяца | Актовый зал                 | Замдиректора по УВР, социальный педагог, педагог-                  | ЛР 2            | Студенческое самоуправление  |

|     |   |                         |                         |   |   |                 |  |
|-----|---|-------------------------|-------------------------|---|---|-----------------|--|
|     |   |                         |                         |   | психолог  |                 |  |
| 22. | Совет профилактики  | Обучающиеся всех курсов | По графику              | Библиотека  | Замдиректора по УВР   | ЛР 3            | Профилактика и безопасность  |
| 23. | Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций                       | Обучающиеся всех курсов | В течение месяца        | Учебные корпуса № 1, 2, студенческое общежитие        | Кураторы, зав.общежитием, воспитатели   | ЛР 24,28,30     | Профессионально-ориентированное воспитание   |
| 24. | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В течение месяца        | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Зам.директора по УР, зам.директора по УВР, зам.директора по ПО и П, кураторы, преподаватели, мастера ПО | ЛР 2, 7, 11, 14 | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Профессионально-ориентированное воспитание<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Экологическое воспитание<br>Студенческое самоуправление<br>Кураторство<br>Наставничество |
| 25. | Работа предметных кружков и спортивных секций   | Обучающиеся всех курсов | Согласно графика работы | Учебные кабинеты, спортивные и тренажёрный залы       | Руководители кружков и секций   | ЛР 9, 14,29     | Профессионально-ориентированное воспитание<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Экологическое воспитание<br>Образовательная деятельность   |



|               |   |  |                                   |   |  |             |  |
|---------------|---|--|-----------------------------------|---|--|-------------|--|
|               |   |  |                                   |   |  |             | Кураторство<br>Наставничество<br>Профилактика и<br>безопасность  |
| 26.           | Работа РДДМ, Центра творческих инициатив, медиацентра «НаПозитиве», волонтерского движения «Лидер».   | Участники РРДМ, ЦТИ, МЦ, Лидер                             | В течение месяца                  | Техникум                                      | Зам.директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор                          | ЛР 1-12     | Студенческое самоуправление  |
| 27.           | Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УР, куратором, педагогом - психологом, социальным педагогом.  | Родители   | В течение месяца по необходимости | Кабинет замдиректора по УВР, учебные кабинеты | Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог. | ЛР 1-12     | Работа с родителями (законными представителями)  |
| 28.           | Мониторинг социальных сетей   |  | В течение месяца                  | Соцсети                                       | Кураторы   | ЛР 9        | Профилактика и<br>безопасность<br>Кураторство  |
| <b>НОЯБРЬ</b> |   |  |                                   |   |  |             |  |
| 1.            | «День межнационального мира и согласия в РО» (2.11): беседы, инфоминутки «Наша истинная национальность - человек», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Учимся жить в добре, мире и согласии» и др. | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | 2.11                              | Учебные кабинеты, общежитие                   | Кураторы, воспитатели, соцпедагог, советник по воспитанию                                  | ЛР 5, 8, 11 | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Профилактика и безопасность<br>Кураторство |
| 2.            | Мероприятия, посвященные Дню народного единства «В дружбе народов единство России» - (классные часы, викторины, флешмоб, акции и др.)   | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | 1-3.11                            | Учебные кабинеты, общежитие                   | Кураторы, педагог-организатор, воспитатели, советник по воспитанию                         | ЛР 5, 8, 11 | Ключевые общетехникумовские дела<br>Гражданско-патриотическое воспитание<br>Социализация и   |

|    |  |  |                                 |   |  |             |  |
|----|--|--|---------------------------------|---|--|-------------|--|
|    |  |  |                                 |   |  |             | духовно-нравственное воспитание<br>Профилактика и безопасность<br>Кураторство  |
| 3. | «Разговоры о важном».  | Обучающиеся всех курсов                                    | 6.11<br>13.11<br>20.11<br>27.11 | Учебные кабинеты                        | Кураторы<br>Советник по воспитанию   | ЛР 1-12     | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Кураторство  |
| 4. | Мероприятие, посвящённое Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Обучающиеся всех курсов                                    | 8.11                            | библиотека                              | Советник по воспитанию   | ЛР 1        | Гражданско-патриотическое воспитание   |
| 5. | Спортивные мероприятия, посвященные Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!» (15.11)                                 | Студенты-юноши всех курсов                                 | 3 неделя                        | Спортивный зал                          | Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель-организатор физического воспитания                                     | ЛР 9, 29    | Гражданско-патриотическое воспитание   |
| 6. | Неделя толерантности «Толерантность – путь к миру!»: классные часы, викторины, диспуты, уроки нравственности и др.           | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | 3 неделя                        | Учебные кабинеты, библиотека, общежитие | Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, воспитатели, преподаватели, завбиблиотекой, советник по воспитанию | ЛР 5, 8, 11 | Ключевые общетехникумовские дела<br>Гражданско-патриотическое воспитание<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Профилактика и |

|     |   |  |                  |   |  |         |  |
|-----|---|--|------------------|---|--|---------|--|
|     |   |  |                  |   |  |         | безопасность<br>Кураторство  |
| 7.  | Декада правовой грамотности «Права человека»:<br>- беседы, правовые минутки, лекции;<br>- уроки обществознания;<br>- правовой час «В мире прав и обязанностей». | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | 3-4 неделя       | Учебные кабинеты, библиотека, общежитие                 | Преподаватели обществознания, кураторы, воспитатели, зав.библиотекой, соц.педагог, куратор Овчаренко Н.А.                                | ЛР 3    | Ключевые общетехникумовские дела<br>Гражданско-патриотическое воспитание<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Профилактика и безопасность<br>Кураторство |
| 8.  | Час истории, посвящённый Дню начала Нюрнбергского процесса  | Обучающиеся всех курсов                                    | 20.11            | библиотека  | Советник по воспитанию   | ЛР 1    | Гражданско-патриотическое воспитание   |
| 9.  | Беседы на тему: «Жизнь как высочайшая ценность», «Вера в себя и в свои возможности», «Подросток и родители. Давайте понимать друг друга» и др.                  | Обучающиеся всех курсов                                    | В течение месяца | Учебные кабинеты  | Кураторы   | ЛР 9    | Профилактика и безопасность<br>Кураторство   |
| 10. | Мероприятия в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции, беседы, акция «Мы против курения!», спортивные соревнования и др.                   | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | 3 неделя         | Учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека, общежитие | Кураторы, педагог-организатор, преподаватели, педагог-психолог, соцпедагог, руководитель-организатор физического воспитания, воспитатели | ЛР 3, 9 | Профилактика и безопасность<br>Кураторство   |
| 11. | День матери России: классные часы,  | Обучающиеся  | 4 неделя         | Учебные   | Кураторы, педагог-   | ЛР 11.  | Ключевые   |

|     |   |  |                  |   |   |          |  |
|-----|---|--|------------------|---|---|----------|--|
|     | конкурсы, викторина и др.   | всех курсов, студенты, проживающие в общежитии             |                  | кабинеты, общежитие                       | организатор, воспитатели, советник по воспитанию  | 12       | общетехникумовские дела<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Кураторство |
| 12. | Мероприятия, посвященные году атамана М.И. Платова: круглый стол, беседы, информационные выставки и др.                         | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | В течение месяца | Учебные кабинеты, общежитие, библиотека   | Кураторы, воспитатели, зав.библиотекой, педагог-организатор                             | ЛР 5     | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Образовательная деятельность<br>Кураторство      |
| 13. | Мероприятие, посвящённых Дню Государственного герба Российской Федерации  | Обучающиеся всех курсов                                    | 30.11            | библиотека                                | Советник по воспитанию  | ЛР 1     | Гражданско-патриотическое воспитание   |
| 14. | «Разделяй с нами!» - экологические уроки  | Обучающиеся всех курсов                                    | 4 неделя         | Учебные кабинеты                          | Преподаватель биологии, экологический клуб «Экос», кураторы                             | ЛР 28    | Экологическое воспитание<br>Кураторство  |
| 15. | «Скажи коррупции – нет!»:<br>- Социологический опрос «Мое отношение к явлениям коррупции»;<br>- Акция «Нет коррупции»           | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | В течение месяца | Учебные кабинеты, общежитие               | Кураторы, воспитатели, советник по воспитанию   | ЛР 18    | Профилактика и безопасность<br>Кураторство   |
| 16. | Профилактические беседы с обучающимися группы «риска»   | Обучающиеся всех курсов                                    | В течение месяца | Библиотека                                | Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, ПДН ОП - 3 «Новочеркасское» | ЛР 3     | Профилактика и безопасность  |
| 17. | Мероприятия, направленные на формирование правового сознания и законопослушного поведения, а также мероприятий, направленных на | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие             | 4 неделя         | Актный зал, библиотека, учебные кабинеты, | Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы,                   | ЛР 3,7,9 | Профилактика и безопасность<br>Кураторство   |

|     |   |                         |                  |   |  |                    |  |
|-----|---|-------------------------|------------------|---|--|--------------------|--|
|     | формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, на пропаганду здорового образа жизни: информационные выставки, спортивные соревнования, конкурс агитбригад, беседы, лекции, фотоколлажи, информационные выставки и др. | в общежитии             |                  | общежитие                                 | педагог-организатор, воспитатели   |                    |  |
| 18. | Тематические классные часы, беседы «Учимся жить в многоликом мире», «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в сети Интернет», «Экстремизм – антисоциальное явление»   | Обучающиеся всех курсов | В течение месяца | Учебные кабинеты                          | Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, педагог-организатор, воспитатели | ЛР 3               | Профилактика и безопасность<br>Кураторство   |
| 19. | Интерактивный час «Финансовое мошенничество»  | Обучающиеся всех курсов | 27.11            | библиотека                                | Куратор Тыртычная Е.О.   | ЛР 10              | Профилактика и безопасность  |
| 20. | Подготовка к Чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»  | Обучающиеся 3-4 курсов  | В течение месяца | Мастерские, лаборатории, учебные кабинеты | Заместитель директора по ПО и П, преподаватели, мастера ПО   | ЛР 13-17,18, 21-27 | Профессионально-ориентированное воспитание<br>Наставничество                                 |
| 21. | Встреча с работодателями  | Обучающиеся 4 курсов    | В течение месяца | С/х предприятия                           | Заместитель директора по ПО и П, преподаватели, мастера ПО   | ЛР 13-17, 20-27    | Профессионально-ориентированное воспитание<br>Социальное партнерство и участие работодателей |
| 22. | Посещение краеведческого музея Октябрьского р-на РО, исторического парка «Россия – Моя история» и др.   | Обучающиеся всех курсов | В течение месяца |   | Зам.директора по УВР, педагог-организатор,   | ЛР 5               | Гражданско-патриотическое воспитание   |

|     |   |                         |                  |   |  |                 |  |
|-----|---|-------------------------|------------------|---|--|-----------------|--|
|     |   |                         |                  |   | социальный педагог, кураторы   |                 | Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Образовательная деятельность<br>Кураторство  |
| 23. | Заседание Студенческого совета  | Обучающиеся всех курсов | В течение месяца | Актовый зал   | Замдиректора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог  | ЛР 2            | Студенческое самоуправление  |
| 24. | Совет профилактики  | Обучающиеся всех курсов | По графику       | Библиотека  | Замдиректора по УВР  | ЛР 3            | Профилактика и безопасность  |
| 25. | Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций                       | Обучающиеся всех курсов | В течение месяца | Учебные корпуса № 1, 2, студенческое общежитие        | Кураторы, зав.общежитием, воспитатели  | ЛР 24,28,30     | Профессионально-ориентированное воспитание   |
| 26. | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В течение месяца | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Зам.директора по УР, зам.директора по УВР, зам.директора по ПО и П, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2, 7, 11, 14 | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Профессионально-ориентированное воспитание<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Экологическое воспитание<br>Студенческое самоуправление<br>Кураторство<br>Наставничество |
| 27. | Работа предметных кружков и   | Обучающиеся             | Согласно         | Учебные   | Руководители   | ЛР 9,           | Профессионально-   |

|                |   |  |                                   |   |  |         |  |
|----------------|---|--|-----------------------------------|---|--|---------|--|
|                | спортивных секций, творческих объединений   | всех курсов  | графика работы                    | кабинеты, спортивные и тренажёрный залы       | кружков и секций   | 14,29   | ориентированное воспитание<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Экологическое воспитание<br>Образовательная деятельность<br>Кураторство<br>Наставничество<br>Профилактика и безопасность |
| 28.            | Работа РДДМ, Центра творческих инициатив, медиацентра «НаПозитиве», волонтерского движения «Лидер».   | Участники РРДМ, ЦТИ, МЦ, Лидер                             | В течение месяца                  | Техникум                                      | Зам.директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор                          | ЛР 1-12 | Студенческое самоуправление  |
| 29.            | Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УР, куратором, педагогом - психологом, социальным педагогом.        | Родители   | В течение месяца по необходимости | Кабинет замдиректора по УВР, учебные кабинеты | Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог. | ЛР 1-12 | Работа с родителями (законными представителями)  |
| 30.            | Мониторинг социальных сетей   |  | В течение месяца                  | Соцсети                                       | Кураторы   | ЛР 9    | Профилактика и безопасность<br>Кураторство   |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |   |  |                                   |   |  |         |  |
| 1.             | Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: встречи с врачами МБУЗ ЦРБ, информационные часы, беседы, лекции, Всероссийское тестирование и др. | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | 1 неделя                          | Учебные кабинеты, библиотека, общежитие       | Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы, воспитатели                            | ЛР 9    | Ключевые общетехникумовские дела<br>Профилактика и безопасность<br>Кураторство   |
| 2.             | Мероприятие, посвящённые  | Обучающиеся  | 3.12                              | библиотека                                    | Советник по  | ЛР 6    | Социализация и   |

|    |  |   |                                 |   |   |              |  |
|----|--|---|---------------------------------|---|---|--------------|--|
|    | Международному дню инвалида  | 1-2 курсов  |                                 |   | воспитанию  |              | духовно-нравственное воспитание  |
| 3. | Общероссийская акция «Тотальный тест «Доступная среда», посвященная Международному дню инвалидов   | Обучающиеся всех курсов   | 3.12                            | онлайн                                  | Кураторы  | ЛР 6         | Социализация и духовно-нравственное воспитание   |
| 4. | «Разговоры о важном».  | Обучающиеся всех курсов   | 4.12<br>11.12<br>18.12<br>25.12 | Учебные кабинеты                        | Кураторы<br>Советник по воспитанию  | ЛР 1-12      | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Кураторство                                      |
| 5. | Неделя воинской славы:<br>- Книжная выставка, посвящённая Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества<br>- Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата (3.12),<br>- урок мужества «Русская земля – Отечество героев» ко Дню Героев Отечества (9.12) | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии            | 4-9.12                          | Учебные кабинеты, библиотека, общежитие | кураторы, воспитатели, зав.библиотекой, советник по воспитанию, куратор Цыганова В.В. | ЛР 1, 5      | Ключевые общетехникумовские дела<br>Гражданско – патриотическое, правовое<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Кураторство |
| 6. | День добровольца (волонтера) - (05.12)<br>- уроки доброты;<br>- акция.   | Волонтеры, обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | 1 неделя                        | Учебные кабинеты, библиотека, общежитие | Кураторы, воспитатели, Студсовет, педагог-психолог, советник по воспитанию            | ЛР 2, 14, 30 | Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Студенческое самоуправление  |
| 7. | Международный день борьбы с коррупцией (09.12):<br>информационные выставки, акция «СТОП! Коррупция!», профилактические минутки и др.   | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии            | 2 неделя                        | Учебные кабинеты, библиотека, общежитие | Зам.директора по УВР, Студсовет, кураторы, социальный педагог, воспитатели            | ЛР 3, 19     | Ключевые общетехникумовские дела<br>Профилактика и безопасность  |



|     |   |  |            |   |  |                       |  |
|-----|---|--|------------|---|--|-----------------------|--|
|     |   |  |            |   |  |                       | Кураторство  |
| 8.  | Интерактивный час «День информатики»  | Обучающиеся всех курсов                                    | 4.12       | библиотека                              | Куратор Севостьянова Г.А.  | ЛР 10                 | Профилактика и безопасность<br>Кураторство   |
| 9.  | Всемирный день прав человека (10.12):<br>- уроки обществознания,<br>- беседы, информационные минутки и др.  | Обучающиеся всех курсов                                    | 2 неделя   | Учебные кабинеты                        | Зам.директора по УВР,<br>преподаватели обществознания,<br>кураторы                           | ЛР 3, 6, 7            | Ключевые общетехникумовские дела<br>Гражданско – патриотическое воспитание<br>Кураторство    |
| 10. | Мероприятия, посвященные Дню Конституции (12.12):<br>- викторина «Знатоки Конституции РФ»:<br>- информационные минутки,<br>классные часы, беседы;<br>-информационная выставка и др. | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | 2 неделя   | Учебные кабинеты, библиотека, общежитие | Куратор Рожина В.С.,<br>кураторы, воспитатели,<br>советник по воспитанию,<br>зав.библиотекой | ЛР 1, 2, 5            | Ключевые общетехникумовские дела<br>Гражданско – патриотическое воспитание<br>Кураторство    |
| 11. | Конференция «Здоровое будущее в наших руках!»   | Обучающиеся всех курсов                                    | 2 неделя   | библиотека                              | Куратор Казимилова С.Н.  | ЛР 9                  | Профилактика и безопасность<br>Кураторство   |
| 12. | Мастер - класс, для профессий 43.01.09 Повар, кондитер и специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело   | Обучающиеся всех курсов                                    | 3 неделя   | Учебные кабинеты, лаборатории           | Куратор Демьянова Т.В.   | ЛР 13, 14, 15, 16, 24 | Профессионально-ориентированное воспитание<br>Образовательная деятельность<br>Наставничество |
| 13. | Круглый стол «Террористическая безопасность»  | Обучающиеся всех курсов                                    | 3 неделя   | библиотека                              | Куратор Слепова Т.Н.   | ЛР 3                  | Профилактика и безопасность  |
| 14. | Новогодние мероприятия: новогоднее оформление учебного корпуса и учебных кабинетов, конкурс новогодних плакатов,  | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие             | 4-5 неделя | Учебные кабинеты, общежитие             | Зам.директора по УВР, кураторы, воспитатели,<br>советник по                                  | ЛР 11                 | Ключевые общетехникумовские дела<br>Социализация и   |

|     |  |  |                  |   |   |                    |   |
|-----|--|--|------------------|---|---|--------------------|---|
|     | новогоднее видеопоздравление, информационные классные часы и др.   | в общежитии  |                  |   | воспитанию, Студсовет   |                    | духовно-нравственное воспитание кураторство   |
| 15. | Проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности в зимний период, поведению во время каникул и правилам ПДД.            | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | 20-28.12.        | Учебные кабинеты, общежитие               | Кураторы, воспитатели   | ЛР 3               | Профилактика и безопасность   |
| 16. | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с администрацией образовательного учреждения                               | Студенческий актив учебных групп, члены студсовета         | В течение месяца | Актный зал                                | Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, зам.директора по ПО и П. | ЛР 14              | Студенческое самоуправление   |
| 17. | Подготовка к Чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» | Обучающиеся 3-4 курсов                                     | В течение месяца | Мастерские, лаборатории, учебные кабинеты | Заместитель директора по ПО и П, преподаватели, мастера ПО          | ЛР 13-17,18, 21-27 | Профессионально-ориентированное воспитание Наставничество                                 |
| 18. | Встреча с работодателями   | Обучающиеся 4 курсов                                       | В течение месяца | С/х предприятия                           | Заместитель директора по ПО и П, преподаватели, мастера ПО          | ЛР 13-17, 20-27    | Профессионально-ориентированное воспитание Социальное партнерство и участие работодателей |
| 19. | Мероприятие, посвящённое Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации        | Обучающиеся всех курсов                                    | В течение месяца | библиотека                                | Советник по воспитанию  | ЛР 1               | Гражданско – патриотическое воспитание  |

|     |   |                               |                         |   |   |                 |  |
|-----|---|-------------------------------|-------------------------|---|---|-----------------|--|
| 20. | Заседание Студенческого совета  | Обучающиеся всех курсов       | В течение месяца        | Актный зал  | Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог  | ЛР 2            | Студенческое самоуправление  |
| 21. | Совет профилактики  | Обучающиеся, стоящие на учете | По графику              | Библиотека  | Замдиректора по УВР   | ЛР 3            | Профилактика и безопасность  |
| 22. | Родительские собрания   | Родители 1-4 курсов           | В течение месяца        | Учебные кабинеты                                      | Кураторы 1-4 курсов   |                 | Работа с родителями (законными представителями)  |
| 23. | Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций                       | Обучающиеся всех курсов       | В течение месяца        | Учебные корпуса № 1, 2, студенческое общежитие        | Кураторы, зав.общежитием, воспитатели   | ЛР 24,28,30     | Профессионально-ориентированное воспитание   |
| 24. | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов       | В течение месяца        | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Замдиректора по УВР, замдиректора по УР, замдиректора по ПО и П, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2, 7, 11, 14 | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Профессионально-ориентированное воспитание<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Экологическое воспитание<br>Студенческое самоуправление<br>Кураторство<br>Наставничество |
| 25. | Работа предметных кружков, объединений и спортивных секций  | Обучающиеся всех курсов       | Согласно графика работы | Учебные кабинеты, спортивные и                        | Руководители кружков и секций   | ЛР 9, 14, 29    | Профессионально-ориентированное воспитание   |

|               |   |  |                                   |   |  |         |  |
|---------------|---|--|-----------------------------------|---|--|---------|--|
|               |   |  |                                   | тренажёрный залы                              |  |         | Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Экологическое воспитание<br>Образовательная деятельность<br>Кураторство<br>Наставничество<br>Профилактика и безопасность |
| 26.           | Работа РДДМ, Центра творческих инициатив, медиацентра «НаПозитиве», волонтерского движения «Лидер».   | Участники РРДМ, ЦТИ, МЦ, Лидер                             | В течение месяца                  | Техникум                                      | Зам.директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор                          | ЛР 1-12 | Студенческое самоуправление  |
| 27.           | Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УР, кураторами, педагогом - психологом, социальным педагогом. | Родители   | В течение месяца по необходимости | Кабинет замдиректора по УВР, учебные кабинеты | Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог. |         | Работа с родителями (законными представителями)  |
| 28.           | Мониторинг социальных сетей   |  | В течение месяца                  | Соцсети                                       | Кураторы   | ЛР 9    | Профилактика и безопасность<br>Кураторство   |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |   |  |                                   |   |  |         |  |
| 1.            | Профилактические беседы: «Зимняя безопасная дорога», «Безопасность зимой на водоемах», «Осторожно, гололед» и др.                                     | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | В течение месяца                  | Учебные кабинеты, общежитие                   | Кураторы, воспитатели  | ЛР 9    | Профилактика и безопасность  |
| 2.            | «Разговоры о важном».   | Обучающиеся всех курсов                                    | 15.01<br>22.01<br>29.01           | Учебные кабинеты                              | Кураторы<br>Советник по воспитанию   | ЛР 1-12 | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Социализация и   |

|    |  |  |          |  |  |         |   |
|----|--|--|----------|--|--|---------|---|
|    |  |  |          |  |  |         | духовно-нравственное воспитание<br>Кураторство  |
| 3. | Открытие Месячника спортивно-массовой и военно-патриотической работы.  | Обучающиеся всех курсов                                    | 4 неделя | Учебные кабинеты, актовый зал, библиотека, общежитие | Зам.директора по УВР, преподаватель - организатор ОБЖ, руководитель - организатор физического воспитания, кураторы, воспитатели, преподаватели истории | ЛР 1, 5 | Ключевые общетехникумовские дела<br>Гражданско – патриотическое воспитание<br>Кураторство                         |
| 4. | Мероприятия, посвященные Дню студентов   | Обучающиеся всех курсов                                    | 4 неделя | техникум   | Педагог-организатор, Студенческий совет<br>Советник по образованию   | ЛР 11   | Ключевые общетехникумовские дела<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Студенческое самоуправление |
| 5. | День снятия блокады Ленинграда: радиопередача, классные часы, акции, беседы и др.                                      | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | 4 неделя | Учебные кабинеты, общежитие                          | Кураторы, воспитатели, Советник по воспитанию  | ЛР 1, 5 | Ключевые общетехникумовские дела<br>Гражданско – патриотическое воспитание  |
| 6. | Мероприятие, посвящённое Дню освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - Дня | Обучающиеся всех курсов                                    | 4 неделя | библиотека   | Советник по воспитанию   | ЛР 1    | Гражданско – патриотическое воспитание  |

|     |  |  |                  |   |  |                    |  |
|-----|--|--|------------------|---|--|--------------------|--|
|     | памяти жертв Холокоста   |  |                  |   |  |                    |  |
| 7.  | Урок мужества «День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков»   | Обучающиеся всех курсов                                    | 13.02            | Актовый зал                               | Куратор Белозерова Л.И.  | ЛР 1               | Гражданско – патриотическое воспитание<br>Кураторство  |
| 8.  | Мероприятия, посвященные Дню рождения А.П.Чехова (29.01): литературная гостиная, викторина, книжная выставка и др.               | Обучающиеся всех курсов                                    | 5 неделя         | Учебные кабинеты, актовый зал, библиотека | Преподаватели литературы, кураторы, зав.библиотекой, советник по воспитанию. | ЛР 4, 5, 7         | Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Образовательная деятельность               |
| 9.  | Мероприятия по профилактике вредных привычек «Здоровый выбор»: лекции, беседы, видеолекторий и др.                               | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | В течение месяца | Учебные кабинеты, общежитие               | Кураторы, воспитатели  | ЛР 9               | Ключевые общетехникумовские дела<br>Профилактика и безопасность<br>Кураторство               |
| 10. | Подготовка к Чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» | Обучающиеся 3-4 курсов                                     | В течение месяца | Мастерские, лаборатории, учебные кабинеты | Заместитель директора по ПО и П, преподаватели, мастера ПО                   | ЛР 13-17,18, 21-27 | Профессионально-ориентированное воспитание<br>Наставничество                                 |
| 11. | Мастер-класс «Диагностика и устранение неисправностей электрооборудования трактора» для  | Обучающиеся всех курсов                                    | 4 неделя         | Лаборатории, мастерские                   | Куратор Овчаренко С.Л.   | ЛР 13-17, 20-27    | Профессионально-ориентированное воспитание<br>Наставничество                                 |
| 12. | Встреча с работодателями   | Обучающиеся 4 курсов                                       | В течение месяца | С/х предприятия                           | Заместитель директора по ПО и П, преподаватели, мастера ПО                   | ЛР 13-17, 20-27    | Профессионально-ориентированное воспитание<br>Социальное партнерство и участие работодателей |

|     |   |                         |                         |   |  |                 |  |
|-----|---|-------------------------|-------------------------|---|--|-----------------|--|
| 13. | Заседание Студенческого совета  | Обучающиеся всех курсов | В течение месяца        | Актовый зал   | Замдиректора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог  | ЛР 2            | Студенческое самоуправление  |
| 14. | Совет профилактики  | Обучающиеся всех курсов | По графику              | Библиотека  | Замдиректора по УВР  | ЛР 3            | Профилактика и безопасность  |
| 15. | Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций                       | Обучающиеся всех курсов | В течение месяца        | Учебные корпуса № 1, 2, студенческое общежитие        | Кураторы, зав.общежитием, воспитатели  | ЛР 24,28,30     | Профессионально-ориентированное воспитание   |
| 16. | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В течение месяца        | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Зам.директора по УР, зам.директора по УВР, зам.директора по ПО и П, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2, 7, 11, 14 | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Профессионально-ориентированное воспитание<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Экологическое воспитание<br>Студенческое самоуправление<br>Кураторство<br>Наставничество |
| 17. | Работа предметных кружков и спортивных секций   | Обучающиеся всех курсов | Согласно графика работы | Учебные кабинеты, спортивные и тренажёрный залы       | Руководители кружков и секций  | ЛР 9, 14, 29    | Профессионально-ориентированное воспитание<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Экологическое  |

|                |  |                                |                                   |  |  |         |   |
|----------------|--|--------------------------------|-----------------------------------|--|--|---------|---|
|                |  |                                |                                   |  |  |         | воспитание<br>Образовательная<br>деятельность<br>Кураторство<br>Наставничество<br>Профилактика и<br>безопасность        |
| 18.            | Работа РДДМ, Центра творческих инициатив, медиацентра «НаПозитиве», волонтерского движения «Лидер».  | Участники РРДМ, ЦТИ, МЦ, Лидер | В течение месяца                  | Техникум   | Зам.директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор  | ЛР 1-12 | Студенческое самоуправление   |
| 19.            | Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УР, куратором, педагогом - психологом, социальным педагогом. | Родители                       | В течение месяца по необходимости | Кабинет замдиректора по УВР, учебные кабинеты        | Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог.   | ЛР 1-12 | Работа с родителями (законными представителями)   |
| 20.            | Мониторинг социальных сетей  |                                | В течение месяца                  | Соцсети  | Кураторы   | ЛР 9    | Профилактика и безопасность<br>Кураторство  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |                                |                                   |  |  |         |   |
| 1.             | Месячник спортивно-массовой и военно-патриотической работы.  | Обучающиеся всех курсов        | В течение месяца                  | Учебные кабинеты, актовый зал, библиотека, общежитие | Зам.директора по УВР, преподаватель - организатор ОБЖ, руководитель-организатор физического воспитания, кураторы, воспитатели, преподаватели-предметники | ЛР 1, 5 | Ключевые общетехникумовские дела<br>Гражданско-патриотическое воспитание<br>Образовательная деятельность<br>Кураторство |
| 2.             | «Разговоры о важном».  | Обучающиеся всех курсов        | 5.02<br>12.02                     | Учебные кабинеты                                     | Кураторы<br>Советник по  | ЛР 1-12 | Гражданско-патриотическое   |



|    |  |  |                  |                             |   |         |   |
|----|--|--|------------------|-----------------------------|---|---------|---|
|    |  |  | 19.02<br>26.02   |                             | воспитанию  |         | воспитание<br>Социализация и<br>духовно-нравственное<br>воспитание<br>Кураторство         |
| 3. | День воинской славы России. Сталинградская битва (1943): радиопередача, классные часы, беседы и др.                                  | Обучающиеся всех курсов                                    | 1 неделя         | Учебные кабинеты            | Преподаватель истории, кураторы, советник по воспитанию             | ЛР 1, 5 | Ключевые общетехникумовские дела<br>Гражданско – патриотическое воспитание<br>Кураторство |
| 4. | Мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества                                   | Обучающиеся всех курсов                                    | 3 неделя         | Учебные кабинеты            | Советник по воспитанию  | ЛР 1, 5 | Ключевые общетехникумовские дела<br>Гражданско – патриотическое воспитание                |
| 5. | Лекции, беседы на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.                 | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | 1 неделя         | Учебные кабинеты, общежитие | Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, воспитатели         | ЛР 3    | Профилактика и безопасность<br>Кураторство  |
| 6. | Информационные часы, беседы «Закон и порядок», посвященные профилактике асоциального поведения.                                      | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | В течение месяца | Учебные кабинеты, общежитие | Кураторы, соцпедагог, воспитатели                                   | ЛР 3    | Профилактика и безопасность<br>Кураторство  |
| 7. | Мероприятия, посвященные 300-летию Российской Академии наук (8.02): студенческая конференция, выставки, информационные минутки и др. | Обучающиеся всех курсов                                    | В течение месяца | Учебные кабинеты            | Педагог-организатор, кураторы, зав.библиотекой, советник воспитания | ЛР 11   | Ключевые общетехникумовские дела<br>Социализация и духовно-нравственное                   |

|     |  |  |                  |                             |  |          |  |
|-----|--|--|------------------|-----------------------------|--|----------|--|
|     |  |  |                  |                             |  |          | воспитание<br>Образовательная<br>деятельность<br>Кураторство                       |
| 8.  | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: конкурсы, классные часы, спортивные эстафеты и др.   | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | 19-22.02         | Учебные кабинеты, общежитие | Педагог-организатор, кураторы, воспитатели, советник по воспитанию | ЛР 1, 5  | Ключевые общетехникумовские дела<br>Гражданско – патриотическое воспитание         |
| 9.  | Мероприятие, посвящённое Международному Дню родного языка  | Обучающиеся всех курсов                                    | 21.02            | библиотека                  | Советник по воспитанию   | ЛР 11    | Ключевые общетехникумовские дела<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 10. | Беседы, дискуссии об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | В течение месяца | Учебные кабинеты, общежитие | Кураторы, воспитатели, педагог-психолог                            | ЛР 7, 12 | Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Кураторство                      |
| 11. | Лекции на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»  | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | В течение месяца | Учебные кабинеты, общежитие | Социальный педагог, кураторы, воспитатели                          | ЛР 3, 9  | Профилактика и безопасность  |
| 12. | Просмотр документальных фильмов по профилактике экстремизма и терроризма, воспитанию толерантности   | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | В течение месяца | Учебные кабинеты, общежитие | Социальный педагог, кураторы, воспитатели, советник по воспитанию  | ЛР 3     | Профилактика и безопасность  |
| 13. | Конкурс инфографики «Мы против   | Обучающиеся  | 5 неделя         |                             | Педагог-   | ЛР 2     | Профилактика и   |

|     |   |  |                  |  |   |                    |  |
|-----|---|--|------------------|--|---|--------------------|--|
|     | коррупции»  | всех курсов  |                  |  | организатор,<br>кураторы  |                    | безопасность   |
| 14. | Участие в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» | Обучающиеся 3-4 курсов                             | В течение месяца | Мастерские, лаборатории, учебные кабинеты      | Заместитель директора по ПО и П, преподаватели, мастера ПО          | ЛР 13-17,18, 21-27 | Профессионально-ориентированное воспитание<br>Наставничество                                 |
| 15. | Встреча с работодателями  | Обучающиеся 4 курсов                               | В течение месяца | С/х предприятия                                | Заместитель директора по ПО и П, преподаватели, мастера ПО          | ЛР 13-17, 20-27    | Профессионально-ориентированное воспитание<br>Социальное партнерство и участие работодателей |
| 16. | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с администрацией образовательного учреждения                            | Студенческий актив учебных групп, члены студсовета | В течение месяца | Актный зал                                     | Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, зам.директора по ПО и П. | ЛР 14              | Студенческое самоуправление  |
| 17. | Заседание Студенческого совета  | Обучающиеся всех курсов                            | В течение месяца | Актный зал                                     | Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог          | ЛР 2               | Студенческое самоуправление  |
| 18. | Совет профилактики  | Обучающиеся всех курсов                            | По графику       | Библиотека                                     | Замдиректора по УВР   | ЛР 3               | Профилактика и безопасность  |
| 19. | Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций                           | Обучающиеся всех курсов                            | В течение месяца | Учебные корпуса № 1, 2, студенческое общежитие | Кураторы, завобщезитием, воспитатели                                | ЛР 24,28,30        | Профессионально-ориентированное воспитание   |
| 20. | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере                             | Обучающиеся всех курсов                            | В течение месяца | В соответствии с                               | Замдиректора по УР, замдиректора по УВР, замдиректора               | ЛР 2, 7, 11, 14    | Гражданско-патриотическое воспитание   |

|     |  |                                |                                   |   |  |              |  |
|-----|--|--------------------------------|-----------------------------------|---|--|--------------|--|
|     | поступления информации)  |                                |                                   | Положениями о проведении мероприятий            | по ПО и П, кураторы, преподаватели, мастера ПО                         |              | Профессионально-ориентированное воспитание<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Экологическое воспитание<br>Студенческое самоуправление<br>Кураторство<br>Наставничество                                 |
| 21. | Работа предметных кружков и спортивных секций  | Обучающиеся всех курсов        | Согласно графика работы           | Учебные кабинеты, спортивные и тренажёрный залы | Руководители кружков и секций  | ЛР 9, 14, 29 | Профессионально-ориентированное воспитание<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Экологическое воспитание<br>Образовательная деятельность<br>Кураторство<br>Наставничество<br>Профилактика и безопасность |
| 22. | Работа РДДМ, Центра творческих инициатив, медиацентра «НаПозитиве», волонтерского движения «Лидер».                | Участники РРДМ, ЦТИ, МЦ, Лидер | В течение месяца                  | Техникум  | Зам.директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор      | ЛР 1-12      | Студенческое самоуправление  |
| 23. | Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УР, куратором, педагогом - | Родители                       | В течение месяца по необходимости | Кабинет замдиректора по УВР, учебные            | Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, кураторы, педагог-психолог, | ЛР 1-12      | Работа с родителями (законными представителями)  |

|             |  |                         |                                 |                  |  |         |   |
|-------------|--|-------------------------|---------------------------------|------------------|--|---------|---|
|             | психологом, социальным педагогом.  |                         |                                 | кабинеты         | социальный педагог.  |         |   |
| 24.         | Мониторинг социальных сетей  |                         | В течение месяца                | Соцсети          | Кураторы   | ЛР 9    | Профилактика и безопасность<br>Кураторство  |
| <b>МАРТ</b> |  |                         |                                 |                  |  |         |   |
| 1.          | Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом: лекции, беседы, акции, спортивные соревнования и др.   | Обучающиеся всех курсов | В течение месяца                | Учебные кабинеты | Замдиректора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, воспитатели, советник по воспитанию | ЛР 3, 9 | Ключевые общетехникумовские дела<br>Профилактика и безопасность                                       |
| 2.          | «Разговоры о важном».  | Обучающиеся всех курсов | 4.03<br>11.03<br>18.03<br>25.03 | Учебные кабинеты | Кураторы<br>Советник по воспитанию   | ЛР 1-12 | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Кураторство |
| 3.          | Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 марта: концерт, конкурсы, видеопоздравление, радиопередача и др.  | Обучающиеся всех курсов | 1 неделя                        | Актовый зал      | Замдиректора по УВР, педагог-организатор, кураторы, советник по воспитанию                               | ЛР 11   | Ключевые общетехникумовские дела<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание                    |
| 4.          | Профилактические беседы:<br><br>«Коррупция как противоправное действие», «По законам справедливости», «Закон и необходимость его соблюдения», «Коррупционное поведение: возможные последствия» и др. | Обучающиеся всех курсов | 2 неделя                        | Учебные кабинеты | Кураторы   | ЛР 19   | Профилактика и безопасность   |

|     |   |  |                  |                                |  |            |  |
|-----|---|--|------------------|--------------------------------|--|------------|--|
| 5.  | Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03): классные часы, флешмоб, виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову и др.                        | Обучающиеся всех курсов                                    | 3 неделя         | Учебные кабинеты               | Кураторы, советник по воспитанию                 | ЛР 1-12    | Ключевые общетехникумовские дела<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 6.  | Профилактические беседы:<br>«Цени свою жизнь!», «Мы выбираем жизнь!», «Ценности нашей жизни» и др.  | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие             | В течение месяца | Учебные кабинеты, общежитие    | Кураторы, воспитатели                            | ЛР 9       | Профилактика и безопасность  |
| 7.  | Профилактические беседы<br>«Экстремизму и терроризму – нет!», «Вместе мы против терроризма и экстремизма!», «Терроризм и экстремизм – общая угроза человечеству!» и др. | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | В течение месяца | Учебные кабинеты, общежитие    | Кураторы, воспитатели                            | ЛР 3       | Профилактика и безопасность  |
| 8.  | Квест «Мы выбираем здоровый образ жизни!»   | Обучающиеся 1-2 курсов                                     | 3 неделя         | Техникум                       | Куратор Беркова Т.С.                             | ЛР 9       | Профилактика и безопасность  |
| 9.  | Всемирный день борьбы с туберкулезом (24.03):<br>- информационные часы, беседы;<br>- круглый стол «Туберкулез – проблема века».   | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | 4 неделя         | Учебные кабинеты, общежитие    | Кураторы, воспитатели,<br>куратор Глушко Е.Г.    | ЛР 9       | Профилактика и безопасность  |
| 10. | Всемирный день воды:<br>- беседы, экологические минутки;<br>- уроки экологии, интеллектуальная игра.  | Обучающиеся всех курсов                                    | 4 неделя         | Учебные кабинеты, кабинет 308  | Кураторы, Преподаватель биологии, экоclub «Экос» | ЛР 10,28   | Экологическое воспитание   |
| 11. | Мероприятия, посвященные Дню рождения В.А.Закруткина (27.03): литературная гостиная, викторина,   | Обучающиеся всех курсов                                    | 5 неделя         | Учебные кабинеты, актовый зал, | Преподаватели литературы, кураторы,              | ЛР 4, 5, 7 | Социализация и духовно-нравственное воспитание                                     |

|     |  |  |                  |   |   |                    |  |
|-----|--|--|------------------|---|---|--------------------|--|
|     | книжная выставка и др.   |  |                  | библиотека  | зав.библиотекой,<br>советник по<br>воспитанию                         |                    |  |
| 12. | Беседы «Будь внимателен!» (профилактика травматизма в процессе учебы, в быту, в общежитии).  | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии   | В течение месяца | Учебные кабинеты, общежитие                       | Кураторы, воспитатели   | ЛР 9               | Профилактика и безопасность                                  |
| 13. | Студенческая спартакиада ПОО.  | Обучающиеся всех курсов, студенты, члены спортивного сектора | В течение месяца | Спортивный зал                                    | Руководитель-организатор физического воспитания                       | ЛР 9, 29           | Профилактика и безопасность                                  |
| 14. | «Дни защиты от экологической опасности»: акции, конкурсы, викторины, беседы и др.  | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии   | В течение месяца | Учебные кабинеты, общежитие, территория техникума | Кураторы, воспитатели, преподаватель биологии, советник по воспитанию | ЛР 10,28           | Экологическое воспитание                                     |
| 15. | Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по профильному направлению 36.00.00 Ветеринария и зоотехния                         | Обучающиеся 3-4 курсов                                       | В течение месяца | г. Новочеркасск                                   | Заместитель директора по ПО и П, преподаватели, мастера ПО            | ЛР 13-17, 20-27    | Профессионально-ориентированное воспитание                   |
| 16. | Мастер – классы по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»   | Обучающиеся 3-4 курсов                                       | В течение месяца | Мастерские, лаборатории, учебные кабинеты         | Заместитель директора по ПО и П, преподаватели, мастера ПО            | ЛР 13-17, 21-27    | Профессионально-ориентированное воспитание<br>Наставничество |
| 17. | Участие в отборочном Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» | Обучающиеся 3-4 курсов                                       | В течение месяца | Мастерские, лаборатории, учебные кабинеты         | Заместитель директора по ПО и П, преподаватели, мастера ПО            | ЛР 13-17,18, 21-27 | Профессионально-ориентированное воспитание<br>Наставничество |

|     |   |                            |                     |  |   |                         |   |
|-----|---|----------------------------|---------------------|--|---|-------------------------|---|
| 18. | Встреча с работодателями  | Обучающиеся<br>4 курсов    | В течение<br>месяца | С/х<br>предприятия   | Заместитель<br>директора по ПО и<br>П, преподаватели,<br>мастера ПО   | ЛР 13-<br>17, 20-<br>27 | Профессионально-<br>ориентированное<br>воспитание<br>Социальное<br>партнерство и участие<br>работодателей   |
| 19. | Посещение краеведческого музея<br>Октябрьского р-на РО, исторического<br>парка «Россия – Моя история» и др.                       | Обучающиеся<br>всех курсов | В течение<br>месяца |  | Зам.директора по<br>УВР, педагог-<br>организатор,<br>социальный педагог,<br>кураторы                                      | ЛР 5                    | Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание<br>Социализация и<br>духовно-нравственное<br>воспитание<br>Образовательная<br>деятельность<br>Кураторство |
| 20. | Заседание Студенческого совета  | Обучающиеся<br>всех курсов | В течение<br>месяца | Актовый зал  | Зам.директора по<br>УВР, социальный<br>педагог, педагог-<br>психолог  | ЛР 2                    | Студенческое<br>самоуправление  |
| 21. | Совет профилактики  | Обучающиеся<br>всех курсов | По графику          | Библиотека   | Зам.директора по<br>УВР   | ЛР 3                    | Профилактика и<br>безопасность  |
| 22. | Трудовые субботники и десанты;<br>благоустройство, оформление,<br>озеленение учебных аудиторий,<br>рекреаций                      | Обучающиеся<br>всех курсов | В течение<br>месяца | Учебные<br>корпуса № 1,<br>2,<br>студенческое<br>общеежитие          | Кураторы,<br>зав.общеежитием,<br>воспитатели  | ЛР<br>24,28,30          | Профессионально-<br>ориентированное<br>воспитание   |
| 23. | Организация участия в конкурсах,<br>смотре, фестивалях, разработка<br>конкурсной документации (по мере<br>поступления информации) | Обучающиеся<br>всех курсов | В течение<br>месяца | В<br>соответствии<br>с<br>Положениями<br>о проведении<br>мероприятий | Зам.директора по<br>УР, зам.директора по<br>УВР, зам.директора<br>по ПО и П,<br>кураторы,<br>преподаватели,<br>мастера ПО | ЛР 2, 7,<br>11, 14      | Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание<br>Профессионально-<br>ориентированное<br>воспитание<br>Социализация и                                    |



|     |  |                                |                                   |   |  |              |  |
|-----|--|--------------------------------|-----------------------------------|---|--|--------------|--|
|     |  |                                |                                   |   |  |              | духовно-нравственное воспитание<br>Экологическое воспитание<br>Студенческое самоуправление<br>Кураторство<br>Наставничество  |
| 24. | Работа предметных кружков, объединений и спортивных секций   | Обучающиеся всех курсов        | Согласно графика работы           | Учебные кабинеты, спортивные и тренажёрный залы | Руководители кружков и секций  | ЛР 9, 14, 29 | Профессионально-ориентированное воспитание<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Экологическое воспитание<br>Образовательная деятельность<br>Кураторство<br>Наставничество<br>Профилактика и безопасность |
| 25. | Работа РДДМ, Центра творческих инициатив, медиацентра «НаПозитиве», волонтерского движения «Лидер».  | Участники РРДМ, ЦТИ, МЦ, Лидер | В течение месяца                  | Техникум  | Зам.директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор                          | ЛР 1-12      | Студенческое самоуправление  |
| 26. | Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УР, куратором, педагогом - психологом, социальным педагогом. | Родители                       | В течение месяца по необходимости | Кабинет зам.директора по УВР, учебные кабинеты  | Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог. | ЛР 1-12      | Работа с родителями (законными представителями)  |
| 27. | Мониторинг социальных сетей  |                                | В течение месяца                  | Соцсети   | Кураторы   | ЛР 9         | Профилактика и безопасность  |

|               |  |  |   |                             |   |          |   |
|---------------|--|--|---|-----------------------------|---|----------|---|
|               |  |  |   |                             |   |          | Кураторство   |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |  |  |   |                             |   |          |   |
| 1.            | Неделя здоровья «Здоровье – главная ценность человеческой жизни»:<br>- классные часы, беседы, лекции, уроки здоровья;<br>- спортивные соревнования;<br>- круглый стол «Здоровый образ жизни – залог долголетия». | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии   | 1 неделя                                | Учебные кабинеты, общежитие | Кураторы, воспитатели, советник по воспитанию, рук. физвоспитания, куратор Тимошина Е. А. | ЛР 9     | Ключевые общетехникумовские дела<br>Профилактика и безопасность<br>Кураторство  |
| 2.            | Литературная гостиная «Гоголь – это целая эпоха», посв. 215-летию со д.р. Н.В. Гоголя  | Обучающиеся 1-2 курсов                                       | 1.04                                    | библиотека                  | Куратор Гриценко И.Н.   | ЛР 7     | Социализация и духовно-нравственное воспитание  |
| 3.            | «Разговоры о важном».  | Обучающиеся всех курсов                                      | 1.04<br>8.04<br>15.04<br>22.04<br>29.04 | Учебные кабинеты            | Кураторы<br>Советник по воспитанию  | ЛР 1-12  | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Экологическое воспитание<br>Кураторство |
| 4.            | Студенческая спартакиада ПОО.  | Обучающиеся всех курсов, студенты, члены спортивного сектора | В течение месяца                        | Спортивный зал              | Руководитель-организатор физического воспитания   | ЛР 9, 29 | Профилактика и безопасность   |
| 5.            | День космонавтики:<br>- классные часы,<br>- информационная выставка,<br>- викторина и др.  | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии   | 3 неделя                                | Учебные кабинеты, общежитие | Кураторы, воспитатели, зав. библиотекой, советник по воспитанию                           | ЛР 4, 7  | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание  |

|     |   |  |                  |   |   |                 |  |
|-----|---|--|------------------|---|---|-----------------|--|
|     |   |  |                  |   |   |                 | Кураторство  |
| 6.  | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны<br>- Урок мужества «Я помню! Я горжусь!»<br>- урок памяти «Без срока давности» | Обучающиеся всех курсов                                    | 19.04            | актовый зал<br>библиотека                         | Куратор Фалько С.П.,<br>советник по воспитанию                        | ЛР 1            | Гражданско-патриотическое воспитание                         |
| 7.  | Беседы, диспуты «Мое будущее – в моей профессии»  | Обучающиеся всех курсов                                    | В течение месяца | Учебные кабинеты                                  | Кураторы, мастера ПО  | ЛР 23           | Профессионально-ориентированное воспитание<br>наставничество |
| 8.  | Профилактические беседы: «Как не стать жертвой мошенников», «Мошенничество в сети Интернет», «Мошенничество. Помогите себе сами» и др.  | Обучающиеся всех курсов                                    | В течение месяца | Учебные кабинеты                                  | Кураторы  | ЛР 10           | Профилактика и безопасность                                  |
| 9.  | Диспуты, беседы на темы: «Жизненные ценности современной молодежи», «Коррупция как особый вид правонарушений».  | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | В течение месяца | Учебные кабинеты, общежитие                       | Кураторы, воспитатели   | ЛР 19           | Профилактика и безопасность                                  |
| 10. | Профориентационная акция «Агитатор»   | Обучающиеся всех курсов                                    | В течение месяца |   | Заместители директора, преподаватели, мастера ПО, кураторы            | ЛР 2, 4, 13, 14 | Профессионально-ориентированное воспитание                   |
| 11. | «Дни защиты от экологической опасности»: акции, конкурсы, викторины, беседы, дни древонасаждения и др.  | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | В течение месяца | Учебные кабинеты, общежитие, территория техникума | Кураторы, воспитатели, преподаватель биологии, советник по воспитанию | ЛР 10,28        | Экологическое воспитание                                     |
| 12. | Международный день Земли (22.04) -  | Обучающиеся  | 4 неделя         | Учебные   | Кураторы,   | ЛР 10,          | Экологическое  |

|     |   |  |                     |  |   |                         |   |
|-----|---|--|---------------------|--|---|-------------------------|---|
|     | - инфоминутки, беседы;<br>- квест «Земля – наш общий дом!»  | всех курсов                              |                     | кабинеты,<br>кабинет 308                           | куратор Евтушенко<br>Е. А.,   | 28                      | воспитание  |
| 13. | Урок мужества, посвященные Дню пожарной охраны и Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах   | Обучающиеся<br>всех курсов               | 5 неделя            | Учебные<br>кабинеты                                | Преподаватель-<br>организатор ОБЖ,<br>кураторы                            | ЛР 7                    | Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание   |
| 14. | Неделя профмастерства по профессии 35.01.11, 35.01.27 Мастер с/х производства и специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования: конкурсы, викторины, мастер-классы и др. | Обучающиеся<br>всех курсов               | В течение<br>месяца | Мастерские,<br>лаборатории,<br>учебные<br>кабинеты | Заместитель<br>директора по ПО и<br>П, преподаватели,<br>мастера ПО       | ЛР 13-<br>17, 21-<br>27 | Профессионально-<br>ориентированное<br>воспитание<br>Наставничество   |
| 15. | Подготовка и тренировки к Демонстрационному экзамену  | Обучающиеся<br>4 курсов                  | В течение<br>месяца | Лаборатории,<br>учебные<br>кабинеты                | Заместитель<br>директора по ПО и<br>П, преподаватели,<br>мастера ПО       | ЛР 13-<br>17, 20-<br>27 | Профессионально-<br>ориентированное<br>воспитание<br>Наставничество   |
| 16. | Встреча с работодателями  | Обучающиеся<br>4 курсов                  | В течение<br>месяца | С/х<br>предприятия                                 | Заместитель<br>директора по ПО и<br>П, преподаватели,<br>мастера ПО       | ЛР 13-<br>17, 20-<br>27 | Профессионально-<br>ориентированное<br>воспитание<br>Социальное<br>партнерство и участие<br>работодателей                               |
| 17. | Экскурсии по культурно-историческим местам Ростовской области.  | Обучающиеся<br>всех курсов               | В течение<br>месяца |  | Зам.директора по<br>УВР, педагог-<br>организатор,<br>соцпедагог, кураторы | ЛР 5                    | Гражданско –<br>патриотическое<br>воспитание<br>Социализация и<br>духовно-нравственное<br>воспитание<br>Образовательная<br>деятельность |
| 18. | Большой экологический субботник – уборка и благоустройство техникума  | Обучающиеся<br>всех курсов,<br>студенты, | В течение<br>месяца | Территория<br>техникума                            | Кураторы,<br>волонтеры,<br>воспитатели                                    | ЛР<br>24,28,30          | Экологическое<br>воспитание   |

|     |   |                                    |                         |   |   |                 |  |
|-----|---|------------------------------------|-------------------------|---|---|-----------------|--|
|     |   | проживающие в общежитии, волонтеры |                         |   |   |                 |  |
| 19. | Заседание Студенческого совета  | Обучающиеся всех курсов            | В течение месяца        | Актовый зал   | Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог  | ЛР 2            | Студенческое самоуправление  |
| 20. | Совет профилактики  | Обучающиеся всех курсов            | По графику              | Библиотека  | Зам.директора по УВР  | ЛР 3            | Профилактика и безопасность  |
| 21. | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов            | В течение месяца        | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Зам.директора по УР, зам.директора по УВР, зам.директора по ПО и П, кураторы, преподаватели, мастера ПО | ЛР 2, 7, 11, 14 | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Профессионально-ориентированное воспитание<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Экологическое воспитание<br>Студенческое самоуправление<br>Кураторство<br>Наставничество |
| 22. | Работа предметных кружков и спортивных секций   | Обучающиеся всех курсов            | Согласно графика работы | Учебные кабинеты, спортивные и тренажёрный залы       | Руководители кружков и секций   | ЛР 9, 14, 29    | Профессионально-ориентированное воспитание<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Экологическое воспитание<br>Образовательная  |

|            |  |   |                                   |  |   |         |   |
|------------|--|---|-----------------------------------|--|---|---------|---|
|            |  |   |                                   |  |   |         | деятельность<br>Кураторство<br>Наставничество<br>Профилактика и<br>безопасность                                 |
| 23.        | Работа РДДМ, Центра творческих инициатив, медиацентра «НаПозитиве», волонтерского движения «Лидер».  | Участники РРДМ, ЦТИ, МЦ, Лидер  | В течение месяца                  | Техникум   | Зам.директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор                                   | ЛР 1-12 | Студенческое самоуправление   |
| 24.        | Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УР, куратором, педагогом - психологом, социальным педагогом. | Родители  | В течение месяца по необходимости | Кабинет замдиректора по УВР, учебные кабинеты                              | Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог.          | ЛР 1-12 | Работа с родителями (законными представителями)   |
| 25.        | Мониторинг социальных сетей  |   | В течение месяца                  | Соцсети  | Кураторы  | ЛР 9    | Профилактика и безопасность<br>Кураторство  |
| <b>МАЙ</b> |  |   |                                   |  |   |         |   |
| 1.         | «Разговоры о важном».  | Обучающиеся всех курсов   | 6.05<br>13.05<br>20.05<br>27.05   | Учебные кабинеты   | Кураторы<br>Советник по воспитанию  | ЛР 1-12 | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Кураторство           |
| 2.         | Мероприятия, посвященные празднованию 79-й годовщины Дня Победы в Великой Отечественной войне: классные часы, викторины, олимпиады и др.             | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии, волонтеры | В течение месяца                  | Территория техникума, учебные кабинеты, библиотека, актовый зал, общежитие | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, кураторы, волонтеры, воспитатели, советник по воспитанию | ЛР 1, 5 | Ключевые общетехникумовские дела<br>Гражданско-патриотическое воспитание<br>Социализация и духовно-нравственное |

|    |  |  |                     |                                 |  |                |   |
|----|--|--|---------------------|---------------------------------|--|----------------|---|
|    |  |  |                     |                                 |  |                | воспитание<br>Кураторство                                   |
| 3. | Патриотические акции:<br>«Георгиевская ленточка»,<br>«Бессмертный полк» - онлайн, «Окна<br>Победы» и др. | Обучающиеся<br>всех курсов,<br>студенты,<br>проживающие<br>в общежитии,<br>волонтеры | 1 – 2<br>неделя     | Техникум,<br>онлайн,<br>соцсети | Зам.директора по<br>УВР, педагог-<br>организатор,<br>кураторы,<br>волонтеры,<br>воспитатели,<br>советник по<br>воспитанию                        | ЛР 1, 5        | Гражданско –<br>патриотическое<br>воспитание<br>Кураторство |
| 4. | Флешмобы; «Свеча Памяти», «Песни<br>Победы», «Марафон Памяти».   | Обучающиеся<br>всех курсов,<br>студенты,<br>проживающие<br>в общежитии,<br>волонтеры | 1 – 2<br>неделя     | Социальные<br>сети, онлайн      | Зам.директора по<br>УВР, педагог-<br>организатор,<br>кураторы,<br>волонтеры,<br>воспитатели,<br>советник по<br>воспитанию                        | ЛР 1, 5        | Гражданско –<br>патриотическое<br>воспитание<br>Кураторство |
| 5. | Акция «Ветеран живёт рядом».<br>Поздравление ветеранов Великой<br>Отечественной войны.                   | Волонтеры,<br>обучающиеся<br>всех курсов,<br>студенты,<br>проживающие<br>в общежитии | В течение<br>месяца | микрорайон                      | Зам.директора по<br>УВР, педагог-<br>организатор,<br>социальный педагог,<br>кураторы,<br>волонтеры,<br>воспитатели,<br>советник по<br>воспитанию | ЛР 2, 6,<br>30 | Гражданско –<br>патриотическое<br>воспитание<br>Кураторство |
| 6. | Спортивная эстафета, посвященная<br>Дню Победы   | Обучающиеся<br>1-2 курсов  | 2 неделя            | Стадион                         | Руководитель-<br>организатор<br>физического<br>воспитания  | ЛР 1, 9,<br>29 | Гражданско –<br>патриотическое<br>воспитание                |
| 7. | Неделя, приуроченная<br>Международному дню семьи «Семья-   | Обучающиеся<br>всех курсов,  | 15.05               | Учебные<br>кабинеты,            | Зам.директора по<br>УВР, Студенческий  | ЛР 12          | Ключевые<br>общетехникумовские                              |

|     |   |                                   |          |                      |   |       |   |
|-----|---|-----------------------------------|----------|----------------------|---|-------|---|
|     | источник любви, уважения!»: фотомарафон, викторины, классные часы и т.д.                    | студенты, проживающие в общежитии |          | общежитие            | совет, педагог дополнительного образования, кураторы, социальный педагог, воспитатели, советник по воспитанию |       | дела<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Кураторство   |
| 8.  | Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»  | Обучающиеся всех курсов           | 3 неделя | Онлайн музей России. | Зав.библиотекой, кураторы   | ЛР 11 | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Кураторство                                     |
| 9.  | Мероприятие, посвящённое Дню детских общественных организаций России                        | Обучающиеся всех курсов           | 19.05    | библиотека           | Советник по воспитанию  | ЛР 6  | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание  |
| 10. | «День славянской письменности и культуры» (24.05) – информационные минутки, викторины и др. | Обучающиеся 1-2 курсов            | 24.05    | Библиотека           | Зав.библиотекой, советник по воспитанию   | ЛР 11 | Ключевые общетехникумовские дела<br>Гражданско-патриотическое воспитание<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Кураторство |
| 11. | Мероприятие, посвящённое дню рождения Михаила Александровича                                | Обучающиеся 1-2 курсов            | 24.05    | Библиотека           | Зав.библиотекой, преподаватель  | ЛР 11 | Социализация и духовно-нравственное   |



|     |  |  |                  |                             |   |          |   |
|-----|--|--|------------------|-----------------------------|---|----------|---|
|     | Шолохова   |  |                  |                             | литературы, советник по воспитанию  |          | воспитание  |
| 12. | «День российского предпринимательства» (26.05): уроки предпринимательства, беседы, выставки и др.  | Обучающиеся всех курсов                                    | 4 неделя         | Учебные кабинеты            | Преподаватель экономики и предпринимательства, кураторы   | ЛР 4, 20 | Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Образовательная деятельность<br>Кураторство   |
| 13. | Круглый стол «Опасности современной молодежи»  | Обучающиеся 1-2 курсов                                     | 4 неделя         | библиотека                  | Куратор Маслова О.В.  | ЛР 9     | Профилактика и безопасность<br>Кураторство  |
| 14. | Международный день музеев (18.05). Посещение краеведческого музея Октябрьского р-на РО, исторического парка «Россия – Моя история» и др.   | Обучающиеся всех курсов                                    | В течение месяца |                             | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы, советник по воспитанию | ЛР 5     | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Образовательная деятельность<br>Кураторство |
| 15. | Всемирному дню без табака:<br>- профилактические часы, беседы «Курение – коварная ловушка», «О вреде курения», «Правда и мифы о курении» и др.<br>- круглый стол «В будущее – без табака!» | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | 4 неделя         | Учебные кабинеты, общежитие | Кураторы, воспитатели, советник по воспитанию<br>Куратор Кандыба Н.Н.                           | ЛР 3, 9  | Ключевые общетехникумовские дела<br>Профилактика и безопасность<br>Кураторство  |
| 16. | - «Терроризм - угроза жизни!» - просмотр и обсуждение видеороликов с подростками<br>- «Экстремизм. Что это?» - час вопросов и ответов для подростков                                       | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | В течение месяца | Учебные кабинеты, общежитие | Кураторы, воспитатели, советник по воспитанию   | ЛР 2,3,9 | Профилактика и безопасность<br>Кураторство  |

|     |   |  |                  |   |  |                 |   |
|-----|---|--|------------------|---|--|-----------------|---|
| 17. | Конкурс антикоррупционной рекламы (буклет, плакат, видео)   | Обучающиеся всех курсов                                    | В течение месяца | Учебные кабинеты                                      | Кураторы, педагог-организатор  | ЛР 19           | Профилактика и безопасность   |
| 18. | Профилактические беседы: ««Мы выбираем жизнь на позитиве!», «Жить – это здорово!», «Ценность жизни» и др.   | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | В течение месяца | Учебные кабинеты, общежитие                           | Кураторы, социальный педагог, воспитатели                                      | ЛР 3            | Профилактика и безопасность   |
| 19. | Участие в военно-полевых сборах.  | Юноши 2 курса  | В течение месяца | Военный полигон                                       | Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель-организатор физического воспитания | ЛР 1, 29        | Гражданско патриотическое воспитание –  |
| 20. | «Дни защиты от экологической опасности»: акции, конкурсы, викторины, беседы, экологические субботники и др. | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | В течение месяца | Учебные кабинеты, общежитие, территория техникума     | Кураторы, воспитатели, преподаватель биологии, советник по воспитанию          | ЛР 24,28,30     | Экологическое воспитание  |
| 21. | Встреча с трудовыми династиями  | Обучающиеся всех курсов                                    | В течение месяца | Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, библиотека | Заместитель директора по ПО и П, преподаватели, мастера ПО                     | ЛР 13-17, 21-27 | Профессионально-ориентированное воспитание Наствничество                                  |
| 22. | Встреча с работодателями  | Обучающиеся 4 курсов                                       | В течение месяца | С/х предприятия                                       | Заместитель директора по ПО и П, преподаватели, мастера ПО                     | ЛР 13-17, 20-27 | Профессионально-ориентированное воспитание Социальное партнерство и участие работодателей |
| 23. | Подготовка и тренировки к Демонстрационному экзамену  | Обучающиеся 4 курсов                                       | В течение месяца | Лаборатории, учебные кабинеты                         | Заместитель директора по ПО и П, преподаватели,                                | ЛР 13-17, 20-27 | Профессионально-ориентированное воспитание  |

|     |   |  |                         |   |   |                 |  |
|-----|---|--|-------------------------|---|---|-----------------|--|
|     |   |  |                         |   | мастера ПО  |                 | Наствничество  |
| 24. | Заседание Студенческого совета  | Обучающиеся всех курсов                                      | В течение месяца        | Актовый зал   | Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог  | ЛР 2            | Студенческое самоуправление  |
| 25. | День Большой профилактики. Совет профилактики   | Обучающиеся всех курсов, состоящие на профилактическом учете | По графику              | Библиотека  | Зам.директора по УВР, представители органов системы профилактики  | ЛР 3            | Профилактика и безопасность  |
| 26. | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов                                      | В течение месяца        | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Зам.директора по УР, зам.директора по УВР, зам.директора по ПО и П, кураторы, преподаватели, мастера ПО | ЛР 2, 7, 11, 14 | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Профессионально-ориентированное воспитание<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Экологическое воспитание<br>Студенческое самоуправление<br>Кураторство<br>Наставничество |
| 27. | Работа предметных кружков и спортивных секций   | Обучающиеся всех курсов                                      | Согласно графика работы | Учебные кабинеты, спортивные и тренажёрный залы       | Руководители кружков и секций   | ЛР 9, 14, 29    | Профессионально-ориентированное воспитание<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Экологическое воспитание   |

|             |  |   |                                   |   |   |          |   |
|-------------|--|---|-----------------------------------|---|---|----------|---|
|             |  |   |                                   |   |   |          | Образовательная деятельность<br>Кураторство<br>Наставничество<br>Профилактика и безопасность      |
| 28.         | Работа РДДМ, Центра творческих инициатив, медиацентра «НаПозитиве», волонтерского движения «Лидер».  | Участники РРДМ, ЦТИ, МЦ, Лидер                  | В течение месяца                  | Техникум                                      | Зам.директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор                                 | ЛР 1-12  | Студенческое самоуправление   |
| 29.         | Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УР, куратором, педагогом - психологом, социальным педагогом. | Родители  | В течение месяца по необходимости | Кабинет замдиректора по УВР, учебные кабинеты | Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог.        |          | Работа с родителями (законными представителями)   |
| 30.         | Мониторинг социальных сетей  |   | В течение месяца                  | Соцсети                                       | Кураторы  | ЛР 9     | Профилактика и безопасность<br>Кураторство  |
| <b>ИЮНЬ</b> |  |   |                                   |   |   |          |   |
| 1.          | Пушкинский день России:<br>- выставки, викторины, классные часы и др.<br>- литературная гостиная «Истоки таланта Пушкина»                            | Обучающиеся всех курсов                         | 1-6.06                            | Учебные кабинеты, библиотека                  | Преподаватели литературы, кураторы, зав.библиотекой советник по воспитанию, Куратор Макарова Н.И. | ЛР 5, 11 | Ключевые общетехникумовские дела<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Кураторство |
| 2.          | День России: студенческая конференция, тематические часы, викторина, конкурсы, концерт и др.   | Обучающиеся 1-2 курсов, проживающие в общежитии | 2 неделя                          | Библиотека                                    | Преподаватели истории, кураторы, воспитатели, советник по воспитанию                              | ЛР 1, 5  | Ключевые общетехникумовские дела<br>Гражданско-патриотическое воспитание                          |

|    |   |  |                  |   |   |             |   |   |
|----|---|--|------------------|---|---|-------------|---|---|
| 3. | Участие в патриотических акциях: «Окна России», «Флаги России».   | Обучающиеся всех курсов                                    | 2 неделя         | Социальные сети                                   | Кураторы  | ЛР 1, 5     | Гражданско патриотическое воспитание  | – |
| 4. | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г).<br>Минута молчания.<br>Акция «Свеча памяти».  | Обучающиеся всех курсов                                    | 4 неделя         | Социальные сети, минута молчания, митинг          | Кураторы  | ЛР 1, 5     | Гражданско патриотическое воспитание  | – |
| 5. | День молодежи России: студенческая конференция «Молодежь - наше будущее!», спортивные соревнования, конкурсы, фотовыставки и др.  | Обучающиеся 1-2 курсов                                     | 5 неделя         | Библиотека  | Студенческий совет, социальный педагог, кураторы, зав.библиотекой | ЛР 2, 11    | Гражданско патриотическое воспитание<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Кураторство | – |
| 6. | «Дни защиты от экологической опасности»: акции, конкурсы, викторины, беседы, экологические субботники и др.   | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | В течение месяца | Учебные кабинеты, общежитие, территория техникума | Кураторы, воспитатели, преподаватель экологии                     | ЛР 24,28,30 | Экологическое воспитание  |   |
| 7. | Профилактические беседы, консультации: «Экзамены без стресса».  | Обучающиеся всех курсов                                    | В течение месяца | Учебные кабинеты                                  | Кураторы, педагог-психолог  | ЛР 13       | Профилактика и безопасность   |   |
| 8. | Профилактические беседы: «Ответственность гражданина за правонарушения», «Права и обязанности гражданина и их защита», «Вместе против коррупции», «Мир без насилия», «Нам нужен МИР!» и др. | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | В течение месяца | Учебные кабинеты, общежитие                       | Кураторы, социальный педагог, воспитатели                         | ЛР 3        | Профилактика и безопасность   |   |
| 9. | Беседы: «Вечные общечеловеческие ценности», «Красота души человека», «Жизнь-бесценный дар!»,  | Обучающиеся всех курсов, студенты,                         | В течение месяца | Учебные кабинеты, общежитие                       | Кураторы, социальный педагог, воспитатели                         | ЛР 3        | Профилактика и безопасность   |   |

|     |   |  |                  |                             |  |                 |  |
|-----|---|--|------------------|-----------------------------|--|-----------------|--|
|     | «Умейте проявлять мудрость и милосердие» и др.  | проживающие в общежитии                                    |                  |                             |  |                 |  |
| 10. | Участие в учебно-полевых сборах.  | Юноши 2 курса  | В течение месяца | Стадион                     | Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель-организатор физического воспитания | ЛР 1,27         | Гражданско патриотическое воспитание   |
| 11. | <u>Классный час «Безопасное лето».</u><br><u>Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья студентов в летний период:</u><br>-о ПДД, правилах поведения на ж/д дороге и переездах, в общественном транспорте, водоемах, правилах поведения в быту;<br>-соблюдение правил пожарной безопасности;<br>-по профилактике негативных проявлений дома, в общественных местах и т.д. | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | 5 неделя         | Учебные кабинеты, общежитие | Кураторы, воспитатели  | ЛР 3, 9         | Профессионально-ориентированное воспитание                                     |
| 12. | Демонстрационные экзамены   | Обучающиеся 4 курсов                                       | 5 неделя         |                             | Зам.директора по ПО и П, преподаватели, мастера ПО                             | ЛР              | Профессионально-ориентированное воспитание                                     |
| 13. | Встреча с работодателями  | Обучающиеся 4 курсов                                       | В течение месяца | С/х предприятия             | Заместитель директора по ПО и П, преподаватели, мастера ПО                     | ЛР 13-17, 20-27 | Профессионально-ориентированное воспитание<br>Социальное партнерство и участие |

|     |   |                         |                  |   |   |                 |   |
|-----|---|-------------------------|------------------|---|---|-----------------|---|
|     |   |                         |                  |   |   |                 | работодателей   |
| 14. | Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий | Обучающиеся всех курсов | 5 неделя         | Актный зал  | Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, Студенческий совет, воспитатели             | ЛР 2            | Студенческое самоуправление   |
| 15. | Итоговый Совет профилактики   | Обучающиеся всех курсов | По графику       | Библиотека  | Зам.директора по УВР  | ЛР 3            | Профилактика и безопасность   |
| 16. | Родительские собрания «Безопасное лето»   | Родители                | Конец месяца     | Онлайн, в соцгруппах                                  | Кураторы  | ЛР              | Работа с родителями (законными представителями)   |
| 17. | Знакомство с историческими местами РО, в том числе посещение народного военно-исторического музейного комплекса ВОВ «Самбекские высоты», г. Новочеркаска, г. Таганрога и др.  | Обучающиеся всех курсов | В течение месяца |   | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, кураторы   | ЛР 1, 5, 11     | Гражданско – патриотическое, правовое Образовательная деятельность  |
| 18. | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)   | Обучающиеся всех курсов | В течение месяца | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Зам.директора по УР, зам.директора по УВР, зам.директора по ПО и П, кураторы, преподаватели, мастера ПО | ЛР 2, 7, 11, 14 | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Профессионально-ориентированное воспитание<br>Социализация и духовно-нравственное |

|     |  |                                |                                   |   |  |              |  |
|-----|--|--------------------------------|-----------------------------------|---|--|--------------|--|
|     |  |                                |                                   |   |  |              | воспитание<br>Экологическое<br>воспитание<br>Студенческое<br>самоуправление<br>Кураторство<br>Наставничество   |
| 19. | Работа предметных кружков и спортивных секций  | Обучающиеся всех курсов        | Согласно графика работы           | Учебные кабинеты, спортивные и тренажёрный залы | Руководители кружков и секций  | ЛР 9, 14, 29 | Профессионально-ориентированное воспитание<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание<br>Экологическое воспитание<br>Образовательная деятельность<br>Кураторство<br>Наставничество<br>Профилактика и безопасность |
| 20. | Работа РДДМ, Центра творческих инициатив, медиацентра «НаПозитиве», волонтерского движения «Лидер».  | Участники РРДМ, ЦТИ, МЦ, Лидер | В течение месяца                  | Техникум  | Зам.директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор                          | ЛР 1-12      | Студенческое самоуправление  |
| 21. | Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УР, куратором, педагогом - психологом, социальным педагогом. | Родители                       | В течение месяца по необходимости | Кабинет замдиректора по УВР, учебные кабинеты   | Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог. | ЛР 1-12      | Работа с родителями (законными представителями)  |
| 22. | Мониторинг социальных сетей  |                                | В течение месяца                  | Соцсети   | Кураторы   | ЛР 9         | Профилактика и безопасность<br>Кураторство   |



| <b>ИЮЛЬ</b>   |   |                                  |                  |                 |  |        |  |
|---------------|---|----------------------------------|------------------|-----------------|--|--------|--|
| 1.            | Торжественное вручение дипломов выпускникам   | Выпускники, родители             | 1 неделя         | Актный зал      | Зам.директора по УР, зам.директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, Студенческий совет | ЛР 11  | Ключевые общетехникумовские дела<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 2.            | День семьи, любви и верности: семейные праздники, путешествия, походы и др.   | Обучающиеся 1-3 курсов, родители | 1 неделя         | Онлайн, соцсети | Социальный педагог, кураторы   | ЛР 12  | Ключевые общетехникумовские дела<br>Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 3.            | Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.   | родители                         | По графику       | Онлайн          | Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы   |        | Работа с родителями (законными представителями)                                    |
| 4.            | Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений, самовольных уходов, бродяжничества | родители                         | По графику       | Онлайн          | Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы   |        | Работа с родителями (законными представителями)                                    |
| 5.            | Мониторинг социальных сетей   |                                  | В течение месяца | Соцсети         | Кураторы   | ЛР 9   | Профилактика и безопасность<br>Кураторство   |
| <b>АВГУСТ</b> |   |                                  |                  |                 |  |        |  |
| 1.            | День рождения М.И.Платова, атамана Донского казачьего войска (8.08): экскурсии в памятные места,  | Обучающиеся всех курсов          | В течение месяца | Онлайн          | Кураторы, советник по воспитанию   | ЛР 5,7 | Ключевые общетехникумовские дела<br>Гражданско –                                   |

|    |  |   |                  |                              |  |         |   |
|----|--|---|------------------|------------------------------|--|---------|---|
|    | виртуальные выставки и др.   |   |                  |                              |  |         | патриотическое воспитание<br>Кураторство            |
| 2. | Флешмоб и акции ко Дню российского флага   | Обучающиеся всех курсов                                   | 4 неделя         | Онлайн, социальные сети      | Кураторы, советник по воспитанию   | ЛР 1    | Гражданско патриотическое воспитание<br>Кураторство |
| 3. | День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков (30.08): информационная выставка, инфоминутки и др. | Обучающиеся всех курсов                                   | 5 неделя         | Онлайн                       | Кураторы, советник по воспитанию   | ЛР 1, 5 | Гражданско патриотическое воспитание<br>Кураторство |
| 4. | Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)                                     | Студенты нового набора, родители (законные представители) | 5 неделя         | Актный зал, учебные кабинеты | Зам. директора по УР, зам. директора по УВР, кураторы, заведующий общежитием |         | Работа с родителями (законными представителями)     |
| 5  | Мониторинг социальных сетей  |   | В течение месяца | Соцсети                      | Кураторы   | ЛР 9    | Профилактика и безопасность<br>Кураторство          |

**\*Дата/Сроки, Место проведения - уточняются ежегодно в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБПОУ РО «Октябрьский аграрно-технологический техникум»**

**\* В содержание и формы деятельности ежегодно вносятся государственные праздники РФ, ключевые даты, которые значимы на уровне Ростовской области, всероссийские и областные мероприятия на год**