**22.10.2021, группа А-1-20**

**Дисциплина: Обществознание**

**Преподаватель: Рожина Валентина Сергеевна**

# Темы для самостоятельного изучения:

**Система обучения в ВУЗах.**

**Практическая работа № 1 «Образование как способ передачи знаний и опыта»**

1. Изучите содержание параграфа 2.3. Образование ( стр. 169-179) (Учебник А.Г. Важенин, «Обществознание», Академия,2019).
2. Выполните задания практической работы:

***Практическая работа №1***

***Тема***: «Образование как способ передачи знаний и опыта»

***Цель проведения работы:***

проанализировать образование как процесс передачи знаний и опыта

***Материалы и оборудование:*** раздаточный материал с текстом практической работы, тетрадь, ручка.

***Место проведения***: кабинет социально-экономических дисциплин.

***Время на проведение***: 1 час.

 ***Ход работы.***

**Задание 1**. На основе материала учебника охарактеризуйте пред­ложенные понятия, заполнив пропуски текста.

• правление Александра I оформилась единая система учеб­ных заведений, включающая: церковно-приходские школы; университеты.

• Российской Федерации соответствии законом устанав­ливаются следующие образовательные уровни: ....................................... , среднее (полное) общее образование; начальное профессиональное образование; ...................................... , высшее профессиональное образование;

 • современной России вузы могут быть: муниципальные; …

• Освоение учебных дисциплин вузах выполняет следующие задачи: формирует грамотный научный язык;…

 • Высшие учебные заведения нас стране бывают несколь­ких видов: институты…

• Сейчас во многих вузах вводится система обучения, широко распространенная на Западе. Она подразумевает прохождение трех образовательных уровней: специалист; …

• Послевузовское образование включает два уровня: аспирантуру;…

 **Задание 2**. Исправьте ошибки предложениях.

 • Образование не является важным необходимым институ­том общества не имеет цели передачи накопленных знаний опыта молодому поколению.

 • Образование и воспитание - это два не связанных между собой процесса, процессе обучения ученик только приобретает новые знания и не испытывает никакого воспитательного воздей­ствия со стороны учителя.

• Учебные заведения 'в современной России политизированы, них могут создаваться и функционировать любые общественные организации политические партии.

**Задание 3.** Заполните таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Права учеников | Обязанности учеников |
|  |  |

**Задание 4.** Составьте схему, используя следующие понятия. «Образование», «принципы образования РФ», «образователь­ные уровни», «ВИДЫ вузов рф», «системы обучения вузах», «право на образование», «бесплатное дошкольное среднее обра­зование», «бесплатное высшее образование государственных муниципальных образовательных учреждениях», «основное общее образование», «среднее (полное) общее образование», «начальное профессиональное образование», «среднее профессиональное образование», «высшее профессиональное образование», «после­ вузовское профессиональное образование», «университеты», «ака­демию», «институты», «традиционная система обучению>, «дис­танционная система обучения».

**Задание 5.** Прочитайте высказывания.чем состоит значение образования для общества, для человека?

 В.А Сухомлинский: «Человек должен учиться потому, что он человек».

Д. Рёскин: «Чтение письмо отнюдь не составляют образова­ния, если они не помогают людям быть добрее ко всем тварям».

С. Пушкин: «Чтение - вот лучшее учение. Следовать за мыс­лями великого человека - есть наука самая занимательная».

И. Гёте: «Научиться можно лишь тому, что любишь».

Шопенгауэр: «Люди тысячу раз больше хлопочут нажи­вании себе богатства, нежели об образовании своего ума серд­ца; хотя для нашего счастья то, что есть человеке, несомненно важнее того, что есть человека»; «Образование относится есте­ственным преимуществам интеллекта, как планеты спутники солнцу. Ибо обыкновенный, образованный человек говорит не то, что сам думает, что другие думали, делает не то, что мог бы сам сделать, то, чему научился от других». Н.АДобролюбов: «Оправдывают свое невежество неискусст­вом учителей только те, которые сами из себя ничего не умеют сделать и все ждут, чтобы их тащили за уши туда, куда они сами должны идти».

 Л. Н. Толстой: «Не будь наук искусств, не было бы человека человеческой жизни».

И. п. Павлов: «Изучайте азы науки прежде, чем пытаться взой­ти на ее вершины. Никогда не боритесь за последующее, не окон­чив предыдущего. Никогда не пытайгесь при крыть недостатки ва­ших знаний хотя бы самыми смелыми догадками гипотезами. Научитесь делать черную работу науке».

Я.А. Коменский: «Считай несчастным тот день или тот час, который ты не усвоил ничего нового ничего не прибавил своему образованию».

Н. И.ЛобачевскиЙ: «Человек родился быть господином, пове­лителем, царем природы. Но мудрость, которою он должен пра­ вить, не дана ему от рождения, она приобретается учением».э. Эверетт: «Образование - лучший страж свободы, чем раз­вернутая армия».

**Срок выполнения задания:** фотографию практической работы прислать до 16:00 22.10.2021 (включительно) на электронную почту Valia.rozhina@yandex.ru, WhatsApp 8-950-851-54-68