

**Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Октябрьский аграрно-технологический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.06 Обществознание

для профессии СПО технического профиля

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Октябрьский район
2022 год

Рассмотрена
на заседании МК
дисциплин общеобразовательного цикла
Протокол № 1
« ____ » августа 2022 г.
Председатель методической комиссии
_____ Задёра М.И.

«Утверждаю»
зам. директора по УР
Степаненко О.Г. _____
« ____ » августа 2022 г

- Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 Обществознание разработана на основе требований:
- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016);
 - Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
 - примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
 - Рекомендаций «Об уточнении примерных образовательных программ СПО» (протокол № 3 от 25.05.2017), одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО».
 - ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.)
 - Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.
 - Рабочей программы воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей от 30.08.2022г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
Образовательное учреждение Ростовской области
«Октябрьский аграрно-технологический техникум»

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ОАТТ»
Рожина В.С.

Рецензенты:

Задера М.И – преподаватель общеобразовательных дисциплин высшей
квалификационной категории, ГБПОУ РО «ОАТТ» _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **стр. 4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **стр. 7**
- 3. . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **стр. 14**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **стр. 18**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 06 Обществознание предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

На основании рекомендаций о повышении уровня знаний студентов СПО о работе жилищно-коммунального хозяйства (письмо Минобрнауки от 25.08.2015 года) и использованию методического пособия «Основы ЖКХ: краткий курс для студентов СПО», считаем целесообразным введение в тематическое планирование общеобразовательной дисциплины ОУД. 06 «Обществознание» для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (технический профиль), 2 курс, следующих тем в разделах:

Раздел «Экономика»

Тема 1. «Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме»

Тема 2. «Жилищные и коммунальные услуги»

Раздел «Право»

Тема 1. «Субъекты ЖКХ»

Тема 2. «Государственно-информационная система ЖКХ»

1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.

Система обществоведческого образования в России должна продолжить формирование и развитие ценностных ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Значимость обществоведческого знания в образовании обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодёжи.

Содержание учебной дисциплины «Обществознание» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, на формирование российской гражданской идентичности, на воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

При отборе содержания учебной дисциплины «Обществознание» учитывались следующие принципы:

- внимание к личностно-психологическим аспектам обществознания;
- акцент на сравнение процессов, происходивших в различных странах;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы, формирование собственной позиции при оценке ключевых обществоведческих проблем.

Основой учебной дисциплины «Обществознание» являются содержательные линии: человек, человеческое общество, сферы человеческого общества. В разделе программе «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция международных отношений;
- развитие культуры разных стран и народов.

Содержание учебной дисциплины «Обществознание» разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают профессии СПО и специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования. Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения

обучающимися, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО технического профиля обществознание изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

1.3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПКРС: учебная дисциплина

входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- **Л1** Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- **Л2** Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- **Л3** Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- **Л4** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели
- **Л5** сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- **Л6** готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- **Л7** осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- **Л8** ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- **МР01-** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- **МР02-** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- **МР03-** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- **МР04**- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных
- **МР05**-организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- **МР06**- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- **МР07** - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- **МР08**- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- **ПР6.01** - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- **ПР6.02**- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- **ПР6.03**- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- **ПР6.04** - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- **ПР6.05**- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; и применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- **ПР6.06**- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа, в том числе использовать информационно-коммуникативные технологии Skype, Zoom при поиске необходимой информации с применением браузеров

Google, Yandex; готовить информацию для презентаций и докладов, изготовлении буклетов, рефератов, отчётов, используя сервисы и программные продукты Word, PowerPoint, Canva, используя различные платформы (Zoom, Google Meet)

для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
<p>личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов 	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

<p>(герб, флаг, гимн);</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели - сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; 	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p>метапредметные результаты:</p>	
<p><i>регулятивные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; — умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; — владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>
<p><i>познавательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>

<p>— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>— умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p><i>коммуникативные</i></p> <p>— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>— владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>

Актуальность программы в достижении обучающимися планируемых результатов predeterminedена её практической направленностью на организацию органического единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России, способного проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, гордиться русским языком.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы воспитания [по](#) профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
 Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Наименование учебной дисциплины (предмета)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД. 06 Обществознание	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11.12

Соотнесение требований ФГОС СПО к сформированности общих и профессиональных компетенций и требований ФГОС СОО к сформированности личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Наименование ОК согласно ФГОС	Наименование личностных	Наименование метапредметных	Наименование предметных
-------------------------------	-------------------------	-----------------------------	-------------------------

СПО	результатов согласно ФГОС СОО	результатов согласно ФГОС СОО	результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО
<p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Л1: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владения навыками получаемую из различных источников</p>	<p>ПР6.04 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире</p>
<p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Л2: становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получаемую из различных источников</p>	<p>ПР6.01 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p>
<p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления</p>	<p>Л3: готовность к служению Отечеству, его защите;</p>	<p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в</p>	<p>ПР6.05- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; и применять</p>

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.	полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Л4: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ПР6.02- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- Л5: сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	МР 04. Готовность и способность к самостоятельной инициативной познавательной деятельности, владения навыками МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ПР6.03- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи объектов и процессов

<p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>- Л6: толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>	<p>МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>ПР6.06- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа, в том числе использовать информационно-коммуникативные технологии Skype, Zoom при поиске необходимой информации с применением браузеров Google, Яндекс; готовить информацию для презентаций и докладов, изготовлении буклетов, рефератов, отчётов, используя сервисы и программные продукты Word, PowerPoint, Canva, используя различные платформы (Zoom, Google Meet) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>
--	---	--	--

<p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Л7: навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности.</p>	<p>П ПР6.01 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p>
<p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Л8: нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p>МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>ПР6.03- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</p>
<p>ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Л9: готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владения навыками МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач</p>	<p>ПР6.05- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; и применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p>

<p>ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>- Л10: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>МР 05 Умение использовать средства информационных технологий в</p>	<p>ПР6.03- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</p>
<p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- Л11: принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p>	<p>МР 05 05. Умение использовать средства информационных</p>	<p>ПР6.05- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; и применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p>
<p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- Л12: бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>	<p>МР 05 05. Умение использовать средства информационных</p>	<p>ПР6.06- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа</p>

<p>ОК. 10 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- Л13: осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и</p>	<p>ПР6.01 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p>
<p>ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК.09 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>- Л14: сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и</p>	<p>ПР6.01 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p>
<p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>– Л15: – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>ПР6.05- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; и применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p>
<p>Синхронизация предметных результатов с ПК</p>			<p>ОК.06, ОК. 04, ОК 07, ОК 10, ПР6. 02, ПР6. 07, ПР6 10.</p>
<p>Нормативные акты; требования охраны труда</p>			<p>ПК 1.1. Определять техническое</p>

	состояние автомобильных двигателей согласно требованиям нормативно-технической документации
Применять нормативные требования технической документации	ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

1.6. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:
составляет:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час, в том числе:

- лекций –167часов;

-Практических занятий – 4ч;

часть программы реализуется в форме практической подготовки и включает, в том числе:

- практическая подготовка - 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

Вид учебной работы	<i>Профессии СПО</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>171</i>
3 семестр	<i>70</i>
4 семестр	<i>101</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>4</i>
3 семестр	<i>0</i>
4 семестр	<i>4</i>
контрольные работы	<i>3</i>
3 семестр	<i>0</i>
4 семестр	<i>3</i>
Практическая подготовка:	<i>4</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.06 Обществознание.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	<p>Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>2</p> <p>0</p> <p>0</p>	1
Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе	<p><i>Природа человека, врожденные и приобретенные качества</i></p> <p>Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p> <p><i>Общество как сложная система.</i> Представление об обществе</p>	20	1,2

	<p>как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Практические занятия</p>	<p>0</p> <p>0</p>	
<p>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества</p>	<p><i>Духовная культура личности и общества.</i> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. <i>Наука и образование в современном мире.</i> Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и</p>	<p>24</p>	<p>1,2</p>

	<p>общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Практические занятия</p>	<p>0</p> <p>1</p>	
<p>Раздел 3. Экономика.</p>	<p>Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</p> <p>Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.</p> <p>Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.</p> <p>Рынок труда и безработица. Спрос на труд и его</p>	<p>35</p>	<p>1,2</p>

	<p>факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме. Жилищные и коммунальные услуги.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Практические занятия</p>	<p>1</p> <p>1</p>	
<p>Раздел 4. Социальные отношения.</p>	<p>Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.</p> <p>Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальные нормы и конфликты. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Важнейшие социальные общности и группы. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской</p>	<p>30</p>	<p>1,2</p>

	<p>Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Практические занятия</p>	<p>1</p> <p>1</p>	
<p>Раздел 5. Политика.</p>	<p><i>Политика и власть. Государство в политической системе.</i> Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. <i>Участники политического процесса.</i> Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в</p>	<p>22</p>	<p>1,2</p>

	<p>демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Практические занятия</p>	<p>1</p> <p>0</p>	
<p>Раздел 6. Право.</p>	<p><i>Правовое регулирование общественных отношений.</i> Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. <i>Основы конституционного права Российской Федерации.</i> Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</p> <p>Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. <i>Отрасли российского права.</i> Гражданское право и гражданские</p>	<p>38</p>	<p>1,2,3</p>

	<p>правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Субъекты ЖКХ. Государственно-информационная система ЖКХ.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Дифференцированный зачёт.</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>1</p>	
Всего		171	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

3. 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Формы и методы контроля
<p>Введение. 1. Человек и общество. 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества. 1.2 Общество как сложная система.</p>	<p>Знать особенности социальных наук, специфику их изучения. Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. Знать что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе. Давать определение понятий эволюция и революция, общественный прогресс.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>
<p>2. Духовная культура человека и общества. 2.1 Духовная культура личности и общества. 2.2 Наука и образование в современном мире. 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</p>	<p>Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать её значение в общественной жизни. Различать виды культуры. Различать естественные и социально-гуманитарные науки. Знать</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Практическое занятие № 1 «Образование по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Дифференцированный зачет</p>

	<p>особенности труда учёного, ответственность учёного перед обществом. Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.</p>	
<p>3. Экономика. 3.1 Экономика и экономическая наука. 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. 3.3 Рынок труда и безработица. 3.4 Основные проблемы экономики России.</p>	<p>Давать характеристику понятию экономика: типы экономических систем. Давать определение понятий: спрос и предложение, издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, налоги, бюджет. Знать понятия спрос на труд и предложение труда, понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, её особенности.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Контрольная работа «Экономика» Дифференцированный зачет.</p>
<p>4. Социальные отношения. 4.1 Социальная роль и стратификация. 4.2 Социальные нормы и конфликты. 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.</p>	<p>Знать понятия социальные отношения и социальная стратификация, определять социальные роли человека в обществе. Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, нормы и конфликты, девиантное поведение, социальные конфликты и причины их возникновения. Объяснять особенности социальной стратификации в</p>	<p>Устный опрос. Тестирование Практическое занятие № 2 «Социальная роль Мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей». Контрольная работа «Социальные отношения» Дифференцированный зачет.</p>

	современной России, виды социальных групп.	
<p>5. Политика.</p> <p>5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.</p> <p>5.2 Участники политического процесса.</p>	<p>Давать определение понятий власть, политическая система, её внутренняя структура.</p> <p>Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства.</p> <p>Характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое государство и называть его признаки.</p> <p>Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства. Знать понятия гражданское общество и правовое государство, охарактеризовать избирательную кампанию в РФ.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Контрольная работа «Политика»</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>6. Право.</p> <p>6.1 Правовое регулирование общественных отношений.</p> <p>6.2 Основы конституционного права РФ.</p> <p>6.3 Отрасли российского права.</p>	<p>Выделить роль права в системе социальных норм.</p> <p>Дать характеристику системы права.</p> <p>Дать характеристику основ конституционного строя РФ, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан.</p> <p>Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачёт.</p> <p>Практическое занятие №3 «Оформление нормативно-технической документации;»</p> <p>Практическое занятие № 4 «Оформление трудового договора».</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Освоение программы учебной дисциплины «Обществознание» в ГБПОУ РО «Октябрьском аграрно-технологическом техникуме», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, проходит в учебном кабинете истории.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

4.2 Мультимедийные разработки к урокам (Презентации):

- * Человек. Индивид. Личность.
- * Понятие общество.
- * Духовная жизнь человека.
- * Мораль и право.
- * Экономическая сфера общества.
- * Семейный и государственный бюджет.
- * Социализация.
- * Социальная мобильность.
- * Конфликты.
- * Молодёжь.
- * Профессиональный выбор.
- * Механизм государства.
- * Политика.
- * Конституция РФ.
- * Право.
- * Отрасли права.

4.3 Видеофильмы:

- * Человек. Индивид. Личность.
- * Молодёжные субкультуры.
- * Возникновение денег.
- * Политика.
- * Социальные роли и статусы.

* Экстремизм.

4.4 Таблицы, схемы:

- Политическая жизнь общества.
- Человек. Природа. Общество.
- Взаимодействие людей в обществе.

5. ЛИТЕРАТУРА

Для студентов.

Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. – М.: 2021

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М.: 2021

Для преподавателей.

Об образовании в Российской Федерации: ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-

ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. -М.: 2016

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.– М.: 2016

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М.: 2016

Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ от 3.06.2006 №74-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, №23. – Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994. -№32. – Ст. 3301; ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 5. – Ст. 410; ч. III от 26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001, №49. – Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, № 52 (ч. I). – Ст. 5496

Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001 , № 44. – Ст. 4147

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, №1 (ч. I). – Ст. 1

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1 (ч. I). – Ст. 3

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 25. –Ст. 2954

Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. – 1992, № 15. – Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 1991, № 18. – Ст. 566

Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1995, № 10. – Ст. 823

Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 «О Нотариате» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1993

Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ. // СЗ РФ. – 2002

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012

Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999, № 14. – Ст.1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002, № 2. – Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. – 1995. – 4 мая.

Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999, № 18. – Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. – 1996, 18 мая.

Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. – 2012, 9 мая.

Интернет- ресурсы

[http:// history, standart. edu. ru](http://history, standart. edu. ru) – История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы

<http:// www. openclass. ru/communities/> – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества

[www.school-collection.edu.ru](http:// www.school-collection.edu.ru) – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

<http:// festival. 1 september.ru/ subjects> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

[www.base.garant.ru](http:// www.base.garant.ru)– «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)

<http://www.istrodina.com>–Российский исторический иллюстрированный